



ISTITUTO COMPRENSIVO "5 MONTALE" Napoli

Viale della Resistenza 11K-80145 NAPOLI- tel.e fax 081/5430772

Codice fiscale: 95285650636 – Cod. Mecc. : NAIC8GZ00N

E-MAIL: naic8gz00n@istruzione.it – naic8gz00n@pec.istruzione.it

Sito web www.ic5montale.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO - "5 MONTALE"-NAPOLI
Prot. 0011411 del 30/09/2026
VI-2 (Uscita)

Napoli, 30/09/2026

Agli alunni e ai genitori di scuola primaria e
secondaria I grado dell'I.C. "5 MONTALE"

e, p.c.: ai docenti di scuola primaria e
secondaria I grado dell'I.C. "5 MONTALE"

Albo online

ATTI

OGGETTO: AVVISO DI INDIVIDUAZIONE ALUNNI DI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO nell'ambito del progetto "OLTRE LE VELE: UNA COMUNITA' IN CAMMINO", ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2026-79. Fondi Strutturali Europei Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico prot. n. 112894 del 11/05/2026 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate).

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2026-79

TITOLO PROGETTO: "OLTRE LE VELE: UNA COMUNITA' IN CAMMINO "

CUP: F64D26002180007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 *"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e di secondo grado e alla riduzione dell'abbandono"* del PNRR, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*, per complessivi 1,5 miliardi di euro;

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione Europea del 23 e 24 novembre 2015 sulla riduzione dell'abbandono scolastico e sulla promozione del successo scolastico (2015/C 417/05);

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea del 28 novembre 2022 sui percorsi per il **VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, in attuazione della linea di investimento 1.4. *"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica"*, nell'ambito della Missione

4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU*;

VISTO L’Avviso prot.n. **112894 del 11/05/2026** c.d. “Piano Estate”, emanato nell’ambito dell’Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027

VISTA la deliberazione del Collegio dei Docenti n. 74 del 25.06.2026 e la deliberazione del Consiglio di Istituto n. 58 del 30.06.2026, con cui è stato approvato il progetto “Scuola e competenze”, finanziato con i fondi oggetto del presente Decreto;

VISTA la candidatura presentata dalla Scuola con codice CUP F64D26002180007, in risposta all’Avviso prot. n. **112894 del 11/05/2026**, c.d. “Piano Estate”, emanato nell’ambito dell’Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027;

VISTA la lettera di autorizzazione Prot. AOOGABMI. n. 152990 del 16/06/2026;

VISTO il Decreto Dirigenziale, prot. n. 8339/06-02 del 21.07.2025, con cui il finanziamento in oggetto è stato assunto in bilancio;

CONSIDERATA la necessità di individuare alunni da formare sulle tematiche relative al progetto;

RENDE NOTO che

Per le classi di scuola primaria e secondaria I grado sono aperte le iscrizioni ai percorsi formativi previsti nell’ambito del progetto:

Autorizzazione Progetto	Codice Progetto	Titolo Progetto	Totale autorizzato progetto
Prot. AOOGABMI. n. 152990 del 16/06/2026	ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2026-79	OLTRE LE VELE: UNA COMUNITA' IN CAMMINO	€ 79.425,00

Per la realizzazione dei seguenti moduli:

Plesso	Classi Giorno	Titolo modulo	Ore
Montale	3^A 2^A 2^D Secondaria	Scampia Visionaria: Murales Narrativi Il modulo intende promuovere la cittadinanza attiva, la legalità democratica e la “risignificazione” estetica e culturale del territorio attraverso le arti visive contemporanee (Street Art etica) e lo storytelling digitale. Spesso Scampia è vittima di narrazioni stereotipate e unidimensionali che impattano negativamente sull'identità e sulle aspettative dei giovani residenti. Questo intervento intende restituire la parola e il potere narrativo agli studenti, trasformandoli in "cronisti visivi" del proprio quartiere. Collegando la memoria storica del territorio con le dinamiche di rigenerazione urbana in atto, il modulo mira a sviluppare il pensiero critico e il senso del bello come presidi di legalità.	30
	Martedì 14:00 16:00		
Montale	2^ e 3^ primaria	Cittadini del Mondo, Custodi del Quartiere: Laboratorio di Democrazia e Cura Il percorso intende promuovere nei bambini la consapevolezza di essere parte di una comunità interconnessa. Partendo dalla gestione dell’aula come "microsocietà" (modello Senza Zaino), il modulo mira a estendere i concetti di rispetto, cura dei beni comuni e partecipazione democratica all'intero contesto scolastico e territoriale. L’obiettivo è formare cittadini capaci di accogliere la diversità e di agire responsabilmente per il bene collettivo, contrastando precocemente ogni forma di pregiudizio	30
	Giovedì 13:30 15:30		
Giardino di Montale	1^B 1^C secondaria	Officina STEM: Progettare il Futuro tra Logica e Sostenibilità Il modulo mira a potenziare le competenze STEM degli studenti attraverso un approccio esperienziale che connetta le scienze esatte alla realtà tecnologica e sociale. In un contesto complesso, l'obiettivo è fornire strumenti di analisi quantitativa e scientifica per interpretare i fenomeni globali (cambiamento climatico, energie alternative) e	30
	Giovedì 14:00 16:00		

		locali (riqualificazione urbana), promuovendo la resilienza e la responsabilità verso il bene comune, pilastri della nostra comunità scolastica.	
Giardino di Montale	2^B 2^C secondaria	Smart Scampia: Design & Futuro Il modulo intende dotare le studentesse e gli studenti della scuola secondaria di strumenti tecnologici e interpretativi d'avanguardia per leggere, analizzare e ridisegnare l'orizzonte urbano del proprio quartiere. In una fase storica di profonda trasformazione per Scampia (segnata dall'abbattimento delle Vele e dall'insediamento del Polo Universitario), la scuola si pone come hub di innovazione in grado di trasformare il potenziale tecnologico in leva di riscatto sociale e cittadinanza attiva. Il modulo mira a colmare la dispersione scolastica implicita e il digital divide, orientando i ragazzi verso le carriere STEM e lo sviluppo di competenze spendibili nel medio periodo.	30
	Mercoledì 14:00 16:00		
Giardino di Montale	3^ primaria	Voci in cammino 2: Officina Narrativa di Comunità Il modulo mira a rafforzare il senso di appartenenza alla comunità e la motivazione all'apprendimento attraverso la riscoperta del valore comunicativo della lingua. La finalità è trasformare l'italiano da materia di studio a strumento di espressione del sé e del proprio vissuto nel quartiere.	30
	Mercoledì 13:30 15:30		

Si avvisa che:

- ☐ la partecipazione ai corsi è gratuita;
- ☐ le attività si svolgeranno in orario pomeridiano extrascolastico, salvo casi eccezionali che saranno prontamente comunicati;
- ☐ la frequenza ai laboratori è obbligatoria, pena l'esclusione dal progetto

Le domande (all.to A) dovranno essere consegnate alle docenti di classe **entro giovedì 8 ottobre ore 10:00**. corredate del consenso al trattamento dei dati personali (con copia documento di identità genitori/tutori/affidatari), debitamente compilate e sottoscritte.

In caso di domande in eccesso, si procederà a sorteggio.

Pubblicizzazione:

- Affisso all'albo dell'Istituto
- Pubblicato sul sito scolastico

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Paola Carnevale

*Firmato digitalmente ai sensi del c.d. CAD
e norme ad esso connesse*

Allegati:

- Scheda di partecipazione
- Informativa/consenso privacy

PAOLA CARNEVALE

30.09.2026 09:54:13

CEST