

Oggetto: Domanda di partecipazione al progetto: del progetto ESPLORATORI DI SAPERI: LABORATORI ATTIVI PER UNA SCUOLA SENZA CONFINI" ESO4.6 A1.B ESO4.6.A1.B-FSEPNC- 2026-484 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021– Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027. CUP: F64D25003420007

Il sottoscritto genitore/tutore _____, nato a _____ il _____ residente a _____ in via/piazza _____ n. ____ CAP _____ Telefono _____ Cell. _____ e-mail _____

E

Il sottoscritto genitore/tutore _____, nato a _____ il _____ residente a _____ in via/piazza _____ n. ____ CAP _____ Telefono _____ Cell. _____ e-mail _____

avendo letto La comunicazione relativa al progetto in oggetto

AUTORIZZANO

il/la proprio/a figlio/a _____, nato/a a _____

il _____, C.F. _____ iscritto/a alla classe ____ sez. _____, al modulo:

	Plesso	Classi Giorno	Titolo modulo	Ore
	Montale	2^ primaria	Officina della Natura 1: Laboratorio di Ricerca e Scoperta Il modulo propone un percorso di alfabetizzazione scientifica e ambientale fondato sull'approccio IBSE (Inquiry Based Science Education), strutturato per adattarsi ai diversi livelli di scolarità in un'ottica di continuità verticale. Partendo dall'osservazione del territorio e dei fenomeni quotidiani, gli alunni vengono guidati nella costruzione del pensiero critico attraverso la manipolazione, l'esperimento e l'indagine sul campo.	30
		Martedì 13:30 15:30		
	Montale	Tutte le Classi secondaria	Puentes Culturales 1: Narrare il Mondo in Spagnolo Il modulo di lingua spagnola si propone come un viaggio esperienziale volto a potenziare le abilità comunicative attraverso la scoperta della cultura e delle tradizioni ispaniche. Coerentemente con il modello "Senza Zaino", l'apprendimento non è inteso come accumulo mnemonico, ma come esercizio di cittadinanza attiva: la lingua diventa lo strumento per creare "ponti" tra culture diverse. Attraverso l'uso di materiali autentici, musica, letteratura e contesti di simulazione, gli studenti sono spronati a superare il timore della produzione orale, lavorando in gruppi eterogenei per realizzare progetti che celebrano la diversità e l'inclusione	30
		Mercoledì 14:00 16:00		
	Giardino	3^B 3^D secondaria	Puentes Culturales 2: Narrare il Mondo in Spagnolo	

	di Montale	Giovedì 14:00 16:00	Il modulo di lingua spagnola si propone come un viaggio esperienziale volto a potenziare le abilità comunicative attraverso la scoperta della cultura e delle tradizioni iberiche. Coerentemente con il modello "Senza Zaino", l'apprendimento non è inteso come accumulo mnemonico, ma come esercizio di cittadinanza attiva: la lingua diventa lo strumento per creare "ponti" tra culture diverse. Attraverso l'uso di materiali autentici, musica, letteratura e contesti di simulazione, gli studenti sono spronati a superare il timore della produzione orale, lavorando in gruppi eterogenei per realizzare progetti che celebrano la diversità e l'inclusione.	30
	Montale	1^A 1^D secondaria	Voci Oltre il Silenzio 1: Narrazioni ed Emozioni in Circolo Il modulo propone un percorso di educazione linguistica che integra la riflessione letteraria con il vissuto emotivo degli studenti. In linea con il modello "Senza Zaino", l'aula si trasforma in un ambiente di apprendimento collaborativo dove la letteratura diventa il catalizzatore per discutere di alterità, resilienza e crescita. Attraverso l'uso di tecniche di cooperative learning e di scrittura creativa, gli studenti vengono guidati a decodificare le proprie emozioni, superando le barriere comunicative e promuovendo un clima di aula inclusivo e solidale	30
		Martedì 14:00 16:00		
	Montale	3^ primaria	Storie in Libertà 1: Narrare il mondo attraverso le emozioni Il modulo "Storie in Libertà" si propone di potenziare le competenze di produzione e comprensione del testo scritto e orale, trasformando la lingua italiana in un'officina creativa dove le emozioni diventano il motore dell'apprendimento. In linea con il modello pedagogico Senza Zaino, il modulo prediligerà il lavoro cooperativo e l'esplorazione autonoma. Il percorso è strutturato per aiutare gli alunni a dare forma al proprio mondo interiore, imparando a narrare esperienze e vissuti. La narrazione sarà per loro uno strumento potente per decodificare la realtà, potenziare il lessico e migliorare la padronanza sintattica, agendo direttamente sulla prevenzione di forme precoci di isolamento e dispersione scolastica.	30
		Mercoledì 13:30 15:30		
	Giardino di Montale	2^ primaria	Ecosistemi in Classe: Esploratori di Natura e Sostenibilità Il modulo si configura come un'esperienza di Outdoor Education e indagine scientifica mirata a far comprendere agli alunni la complessità e la fragilità degli ecosistemi. Il giardino scolastico e gli spazi urbani limitrofi diventano i laboratori primari di ricerca. Gli alunni, in qualità di "osservatori attivi", sono chiamati a raccogliere dati, classificare reperti naturali e studiare le trasformazioni biologiche attraverso il metodo dell'osservazione guidata. Il percorso mira a radicare nei partecipanti una cultura del rispetto ambientale, trasformando la conoscenza teorica in un impegno concreto di cittadinanza attiva e tutela del patrimonio naturale del territorio di Napoli	30
		Mercoledì 13:30 15:30		
	Giardino di Montale	4^ primaria	Mani in Mente 1: Officina di Matematica Esperienziale Il modulo propone un approccio alla matematica basato sull'esperienza sensoriale, ludica e manipolativa, trasformando l'apprendimento in un processo attivo e coinvolgente. L'aula diventa un'officina attrezzata con materiali strutturati (regoli, blocchi logici, abachi, materiali montessoriani e poveri) che permettono agli alunni di "vedere" le quantità e le relazioni numeriche. Attraverso il gioco cooperativo e le sfide di logica situata, il modulo mira a costruire basi solide nel calcolo e nel ragionamento, prevenendo l'insorgere di paure verso la disciplina e valorizzando l'errore come risorsa fondamentale per la scoperta e la crescita cognitiva.	30
		Mercoledì 14:00 16:00		
	Montale	4^ primaria	Mani in Mente 2: Officina di Matematica Esperienziale Il modulo propone un approccio alla matematica basato sull'esperienza sensoriale, ludica e manipolativa, trasformando l'apprendimento in un processo attivo e coinvolgente. L'aula diventa un'officina attrezzata con materiali strutturati (regoli, blocchi logici, abachi, materiali montessoriani e poveri) che permettono agli alunni di "vedere" le quantità e le relazioni numeriche. Attraverso il gioco cooperativo e le sfide di logica situata, il modulo mira a costruire basi solide nel calcolo e nel ragionamento, prevenendo l'insorgere di paure verso la disciplina e valorizzando l'errore come risorsa fondamentale per la scoperta e la crescita cognitiva.	30
		Giovedì 14:00 16:00		

I sottoscritti dichiarano di aver preso visione dell'avviso e di accettarne il contenuto. In caso di partecipazione i sottoscritti si impegnano a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevoli che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Si precisa che l'I.C. 5 MONTALE, depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a.

I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano questo Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Napoli, _____

Firme dei genitori
