



ISTITUTO COMPRENSIVO "5 MONTALE" Napoli

Viale della Resistenza 11K-80145 NAPOLI- tel.e fax 081/5430772

Codice fiscale: 95285650636 – Cod. Mecc. : NAIC8GZ00N

E-MAIL: naic8gz00n@istruzione.it – naic8gz00n@pec.istruzione.it

Sito web www.ic5montale.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO - "5 MONTALE"-NAPOLI
Prot. 0009703 del 31/08/2026
VI-2 (Uscita)

Napoli, 31/08/2026

Al Personale a t.i. in servizio presso l'I.C. "5 MONTALE"

Albo online

ATTI

OGGETTO: AVVISO DI INDIVIDUAZIONE DOCENTI INTERNI A T.I. nell'ambito del progetto ESO4.5.A2.B-FSEPN- CA-2026-447 "L'OFFICINA DEI SAPERI CONDIVISI Ambienti Innovativi, Didattica Differenziata e Governance dell'Inclusione per una Scuola Comunità"

Fondi Strutturali Europei Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.5 – sotto-azione ESO4.5.A.2.B- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito del 6 marzo 2026, n. 38 – Avviso Pubblico prot. n. 95165 del 24/04/2026 – "Formazione docenti"

CODICE PROGETTO: ESO4.5.A2.B-FSEPN-CA-2026-447

TITOLO PROGETTO: L'OFFICINA DEI SAPERI CONDIVISI Ambienti Innovativi, Didattica Differenziata e Governance dell'Inclusione per una Scuola Comunità

CUP: F64D26001490007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale "Scuola e competenze 2021-2027" e in particolare l'Obiettivo specifico ESO4.5;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 6 marzo 2026, n. 38;

VISTO l'Avviso Pubblico ministeriale prot. n. 95165 del 24/04/2026 mirato a sostegno di attività di formazione a favore dei docenti e del personale educativo;

VISTE la deliberazione del Collegio dei Docenti n. 61 del 07/05/2026 e la deliberazione del Consiglio di Istituto n. 45 del 07/05/2026 con cui è stata approvata l'adesione al sopra menzionato Avviso e l'integrazione nel PTOF;

VISTA la candidatura presentata da questo Istituto (Codice n. 27906) e la successiva formale approvazione/autorizzazione delle autorità competenti per un importo complessivo di € 16.650,00;

VISTA l'autorizzazione pervenuta a questa scuola tramite il Sistema Informativo Coesione Italia 21/27, con Prot. MIM, AOOGABMI. n. 148735 del 11-06-2026;

VISTO l'art. 1 del D.M. 38 del 06/04/2026, in base al quale, al fine di contribuire a qualificare, modernizzare e rendere più inclusivo il sistema di istruzione e di supportare il personale docente ed educativo, è stanziato l'importo di euro 161.000,00, a valere sulle risorse del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.5., in favore delle istituzioni scolastiche statali delle regioni più sviluppate, in transizione e meno sviluppate, per la realizzazione di percorsi formativi per i docenti e il personale educativo

e ripartite in proporzione sulla base all'organico del personale docente, secondo i dati allo stato disponibili e riferiti all'anno scolastico 2025-2026.

VISTA l'assunzione in bilancio nel P.A. 2026 Prot. N. 8718/06-02 del 15/06/2026;

CONSIDERATA la necessità di individuare docenti da formare sulle tematiche previste nei moduli del progetto;

RENDE NOTO che

Per i docenti a t.i. di scuola primaria e scuola secondaria I grado dell'Istituto sono aperte le iscrizioni ai percorsi formativi previsti nell'ambito del progetto

Autorizzazione Progetto	Codice Progetto	Titolo Progetto	Totale autorizzato progetto
Prot. AOOGABMI n.148735 11/06/2026	ESO4.5.A2.B-FSEPN- CA-2026-447	L'OFFICINA DEI SAPERI CONDIVISI Ambienti Innovativi, Didattica Differenziata e Governance dell'Inclusione per una Scuola Comunità	€ 16.956,00

Per i moduli:

Titolo Modulo	Descrizione	ore	Destinatari
AMBIENTI DINAMICI E ARCHITETTURE DELLA DIFFERENZIAZIONE Pedagogia dell'Ambiente e Metodologie Attive per la Responsabilità	Il modulo integra l'organizzazione dello spazio fisico con la progettazione metodologica, trasformando l'aula in un ecosistema capace di favorire l'autonomia e la personalizzazione. L'obiettivo è fornire ai docenti strumenti per progettare "paesaggi di apprendimento" che superino il modello frontale, utilizzando la didattica differenziata e l'Universal Design for Learning (UDL) per permettere a ogni alunno di autodeterminare il proprio percorso attraverso scelte consapevoli di strumenti e livelli di complessità	30	20 docenti di scuola primaria
GOVERNANCE RELAZIONALE E COMUNITA' DI PRATICA INCLUSIVA Competenze Relazionali, Leadership Condivisa e Cultura dell'Accoglienza	Il modulo mira consolidare l'istituto come comunità professionale coesa, capace di gestire conflitti e isolamento sociale attraverso tecniche di co-teaching e apprendimento cooperativo strategico, progettando partendo dalla "periferia" per rendere il curriculum naturalmente accessibile a tutti.	30	20 docenti di scuola secondaria I grado

Si avvisa che:

- ☐ la partecipazione ai corsi è gratuita;
- ☐ le attività si svolgeranno in orario extrascolastico;
- ☐ la frequenza alla formazione è obbligatoria, pena l'esclusione dal progetto.

Le domande (all.to A) dovranno essere consegnate in segreteria *brevi manu* o inviare per mail all'indirizzo naic8gz00n@istruzione.it, corredate del consenso al trattamento dei dati personali (con copia documento di identità), debitamente compilate e sottoscritte, entro e non oltre il 09 settembre 2026 alle ore 10:00.

Pubblicizzazione:

- Affisso all'albo dell'Istituto
- Pubblicato sul sito scolastico

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Paola Carnevale

Firmato digitalmente ai sensi del c.d. CAD
e norme ad esso connesse

Allegati:

- Scheda di partecipazione
- Informativa/consenso privacy