



ISTITUTO COMPRENSIVO "5 MONTALE" Napoli

Viale della Resistenza 11K-80145 NAPOLI- tel.e fax 081/5430772

Codice fiscale: 95285650636 – Cod. Mecc. : NAIC8GZ00N

E-MAIL: naic8gz00n@istruzione.it – naic8gz00n@pec.istruzione.it

Sito web www.ic5montale.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO - "5 MONTALE"-NAPOLI
Prot. 0009727 del 31/08/2026
VI-2 (Uscita)

Napoli, 31/08/2026

Al Personale in servizio presso l'I.C. "5 MONTALE"

Albo online

ATTI

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI FIGURE PROFESSIONALI INTERNE (ESPERTI E TUTOR) nell'ambito del progetto "OLTRE LE VELE: UNA COMUNITA' IN CAMMINO", ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2026-79. Fondi Strutturali Europei Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico prot. n. 112894 del 11/05/2026 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate).

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2026-79

TITOLO PROGETTO: "OLTRE LE VELE: UNA COMUNITA' IN CAMMINO "

CUP: F64D26002180007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 *"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e di secondo grado e alla riduzione dell'abbandono"* del PNRR, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*, per complessivi 1,5 miliardi di euro;

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione Europea del 23 e 24 novembre 2015 sulla riduzione dell'abbandono scolastico e sulla promozione del successo scolastico (2015/C 417/05);

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea del 28 novembre 2022 sui percorsi per il **VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, in attuazione della linea di investimento 1.4. *"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica"*, nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*;

VISTO L'Avviso prot.n. **112894 del 11/05/2026** c.d. "Piano Estate", emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027

VISTA la deliberazione del Collegio dei Docenti n. 74 del 25.06.2026 e la deliberazione del Consiglio di Istituto n. 58 del 30.06.2026, con cui è stato approvato il progetto "Scuola e competenze", finanziato con i fondi oggetto del presente Decreto;

VISTA la candidatura presentata dalla Scuola con codice CUP F64D26002180007, in risposta all'Avviso prot. n. **112894 del 11/05/2026**, c.d. "Piano Estate", emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTA la lettera di autorizzazione Prot. AOOGABMI. n. 152990 del 16/06/2026;

VISTO il Decreto Dirigenziale, prot. n. 8339/06-02 del 21.07.2025, con cui il finanziamento in oggetto è stato assunto in bilancio;

CONSIDERATO che per la realizzazione del Progetto in questione occorre individuare figure professionali aventi competenze specifiche, per l'espletamento dei ruoli di **Esperti e Tutor**;

VISTO il proprio decreto prot. N. 9726/06-02 del 31/08/2026 di indizione della procedura di selezione di figure professionali aventi competenze specifiche per l'espletamento dei ruoli di Esperti e Tutor;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto,

EMANA

il presente **avviso di selezione**, rivolto al personale docente interno, finalizzato all'individuazione di figure professionali (Esperti e Tutor) necessarie alla realizzazione del seguente progetto:

Autorizzazione Progetto	Codice Progetto	Titolo Progetto	Totale autorizzato progetto
Prot. AOOGABMI. n. 152990 del 16/06/2026	ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2026-79	OLTRE LE VELE: UNA COMUNITA' IN CAMMINO	€ 79.425,00

Art. 1 – Figure professionali da individuare

Il presente avviso è finalizzato all'individuazione delle seguenti figure professionali:

	Figura	Titolo modulo	Ore	Ordine scuola
	ESPERTO	Voci in cammino 1: Officina Narrativa di Comunità modulo mira a rafforzare il senso di appartenenza alla comunità e la motivazione all'apprendimento attraverso la riscoperta del valore comunicativo della lingua. La finalità è trasformare l'italiano da materia di studio a strumento di espressione del sé e del proprio vissuto nel quartiere.	30	Primaria
	TUTOR			
	ESPERTO	Scampia Visionaria: Murales Narrativi Il modulo intende promuovere la cittadinanza attiva, la legalità democratica e la "risignificazione" estetica e culturale del territorio attraverso le arti visive contemporanee (Street Art etica) e lo storytelling digitale. Spesso Scampia è vittima di narrazioni stereotipate e unidimensionali che impattano negativamente sull'identità e sulle aspettative dei giovani residenti. Questo intervento intende restituire la parola e il potere narrativo agli studenti, trasformandoli in "cronisti visivi" del proprio quartiere. Collegando la memoria storica del territorio con le dinamiche di rigenerazione urbana in atto, il modulo mira a sviluppare il pensiero critico e il senso del bello come presidi di legalità.	30	Secondaria I grado
	TUTOR			
	ESPERTO	English in Action 2: Laboratorio Creativo di Lingua e Cittadinanza Globale	30	Primaria

	TUTOR	Il modulo mira a potenziare le abilità comunicative orali degli alunni, preparandoli al conseguimento della certificazione internazionale Trinity College London - GESE Grade 2. In un contesto come Scampia, l'accesso a certificazioni esterne rappresenta un'importante azione di contrasto alla povertà educativa e un'occasione di riscatto sociale. Il percorso trasforma l'apprendimento linguistico in un'esperienza concreta e gratificante, dove la lingua inglese diventa lo strumento per raccontare la propria identità, la propria casa e il proprio mondo, in linea con i valori di comunità e responsabilità del modello Senza Zaino.		
	ESPERTO	Bussole e Mappe: Officina di Autonomia e Scoperte Il modulo si propone di accompagnare gli alunni in un percorso di crescita emotiva e relazionale, trasformando il gruppo-classe in una "comunità di cura". In un contesto come Scampia, l'obiettivo è fornire "bussole" interiori per orientarsi tra le sfide quotidiane, promuovendo il benessere psicofisico e l'autoconsapevolezza. Il percorso mira a superare la frammentazione relazionale, ponendo l'accento sulla cura dell'altro e dello spazio comune, pilastri del modello Senza Zaino.	30	Primaria
	TUTOR			
	ESPERTO	Cittadini del Mondo, Custodi del Quartiere: Laboratorio di Democrazia e Cura Il percorso intende promuovere nei bambini la consapevolezza di essere parte di una comunità interconnessa. Partendo dalla gestione dell'aula come "microsocietà" (modello Senza Zaino), il modulo mira a estendere i concetti di rispetto, cura dei beni comuni e partecipazione democratica all'intero contesto scolastico e territoriale. L'obiettivo è formare cittadini capaci di accogliere la diversità e di agire responsabilmente per il bene collettivo, contrastando precocemente ogni forma di pregiudizio.	30	Primaria
	TUTOR			
	ESPERTO	Voci in cammino 2: Officina Narrativa di Comunità coerenza con l'Obiettivo specifico ESO4.6 e il contrasto alla dispersione scolastica, il modulo mira a rafforzare il senso di appartenenza alla comunità e la motivazione all'apprendimento attraverso la riscoperta del valore comunicativo della lingua. La finalità è trasformare l'italiano da materia di studio a strumento di espressione del sé e del proprio vissuto nel quartiere.	30	Primaria
	TUTOR			
	ESPERTO	English in Action 1: Laboratorio Creativo di Lingua e Cittadinanza Globale Il modulo mira a potenziare le abilità comunicative orali degli alunni, preparandoli al conseguimento della certificazione internazionale Trinity College London - GESE Grade 2. In un contesto come Scampia, l'accesso a certificazioni esterne rappresenta un'importante azione di contrasto alla povertà educativa e un'occasione di riscatto sociale. Il percorso trasforma l'apprendimento linguistico in un'esperienza concreta e gratificante, dove la lingua inglese diventa lo strumento per raccontare la propria identità, la propria casa e il proprio mondo, in linea con i valori di comunità e responsabilità del modello Senza Zaino.	30	Primaria
	TUTOR			
	ESPERTO	Protagonisti del Domani: Laboratorio di Resilienza e Cooperazione Il modulo intende contrastare la demotivazione e il rischio di dispersione scolastica tipico della fascia adolescenziale, agendo sulla resilienza e sulla capacità di "imparare a imparare". In coerenza con il PTOF, si vuole offrire ai ragazzi uno spazio protetto di sperimentazione sociale, dove l'errore non sia sanzionato ma analizzato, e dove il talento individuale sia messo al servizio della cooperazione, costruendo un'alternativa concreta ai modelli di devianza territoriale.	30	Secondaria I grado
	TUTOR			

	ESPERTO	Officina STEM: Progettare il Futuro tra Logica e Sostenibilità Il modulo mira a potenziare le competenze STEM degli studenti attraverso un approccio esperienziale che connetta le scienze esatte alla realtà tecnologica e sociale. In un contesto complesso, l'obiettivo è fornire strumenti di analisi quantitativa e scientifica per interpretare i fenomeni globali (cambiamento climatico, energie alternative) e locali (riqualificazione urbana), promuovendo la resilienza e la responsabilità verso il bene comune, pilastri della nostra comunità scolastica.	30	Secondaria I grado
	TUTOR			
	ESPERTO	Digital Creators 1: Coding, Creatività e Cittadinanza Attiva Il modulo si propone di trasformare gli studenti da consumatori passivi di tecnologie a creatori digitali consapevoli e responsabili. Attraverso il pensiero computazionale, gli alunni impareranno a scomporre problemi complessi in parti gestibili, sviluppando la logica e la resilienza di fronte all'errore (debugging). Parallelamente, il percorso affronta il tema della cittadinanza digitale per fornire bussole etiche necessarie a navigare in rete in sicurezza, promuovendo la legalità informatica e il rispetto dell'altro nei contesti virtuali.	30	Secondaria I grado
	TUTOR			
	ESPERTO	Sportivamente Insieme: Sfide di Squadra per la Cittadinanza Attiva Il modulo utilizza lo sport come metafora di vita e palestra di legalità. In un territorio complesso come quello di Scampia, l'attività sportiva diventa uno strumento fondamentale per la prevenzione del disagio giovanile e della devianza. Attraverso discipline individuali e di squadra, gli studenti imparano a gestire la fatica, la sconfitta e il successo, costruendo una resilienza che si riflette positivamente anche nel rendimento scolastico. Il modulo promuove il senso di appartenenza alla Comunità (valore Senza Zaino) e la cura della propria salute.	30	Secondaria I grado
	TUTOR			
	ESPERTO	Il Teatro delle Scoperte: Narrazioni in Erba Il modulo persegue la finalità prioritaria dell'inclusione sociale, dell'alfabetizzazione emotiva e del benessere relazionale degli alunni attraverso l'alleanza sinergica tra l'espressione teatrale e la manipolazione artistico-artigianale. Partendo dalla narrazione e dal corpo, l'intervento mira a rafforzare l'autostima dei bambini, la capacità di verbalizzazione dei vissuti emotivi e la gestione creativa dei micro-conflitti, trasformando la fragilità in risorsa espressiva.	30	Primaria
	TUTOR			
	ESPERTO	Corpo in Gioco: Laboratorio di Movimento, Regole e Fair Play Il modulo intende promuovere lo sviluppo armonico degli alunni attraverso il gioco-sport, inteso come strumento di inclusione e conoscenza di sé. In coerenza con i valori di Ospitalità e Responsabilità, il percorso mira a trasformare l'attività motoria in un'occasione per imparare il rispetto dell'altro e delle regole condivise. L'obiettivo è offrire a tutti i bambini, indipendentemente dalle abilità di partenza, uno spazio protetto di espressione corporea che contrasti la sedentarietà e favorisca il benessere psicofisico.	30	Primaria
	TUTOR			
	ESPERTO	Smart Scampia: Design & Futuro Il modulo intende dotare le studentesse e gli studenti della scuola secondaria di strumenti tecnologici e interpretativi d'avanguardia per leggere, analizzare e ridisegnare l'orizzonte urbano del proprio quartiere. In una fase storica di profonda trasformazione per Scampia (segnata dall'abbattimento delle Vele e dall'insediamento del Polo Universitario), la scuola si pone come hub di innovazione in grado di trasformare il potenziale tecnologico in leva di riscatto sociale e cittadinanza attiva. Il modulo mira a colmare la dispersione scolastica implicita e il digital divide, orientando i ragazzi verso le carriere STEM e lo sviluppo di competenze spendibili nel medio periodo.	30	Secondaria I grado
	TUTOR			

	ESPERTO	Digital Creators 2: Coding, Creatività e Cittadinanza Attiva Il modulo si propone di trasformare gli studenti da consumatori passivi di tecnologie a creatori digitali consapevoli e responsabili. Attraverso il pensiero computazionale, gli alunni impareranno a scomporre problemi complessi in parti gestibili, sviluppando la logica e la resilienza di fronte all'errore (debugging). Parallelamente, il percorso affronta il tema della cittadinanza digitale per fornire bussole etiche necessarie a navigare in rete in sicurezza, promuovendo la legalità informatica e il rispetto dell'altro nei contesti virtuali.	30	Secondaria I grado
	TUTOR			

*Per i percorsi di Lingua inglese si riporta stralcio delle "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020"- MIUR-2018, pag. 43

"Per la docenza ai corsi di lingua straniera, priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver:

a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b):

c) La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, l'Istituzione scolastica farà ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti:

laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia e possesso certificazione livello C1/C2. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

Art. 2 - Profili richiesti e compiti

Gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle seguenti prestazioni:

ESPERTO

L'esperto ha come compito principale quello di delineare un percorso di apprendimento secondo i contenuti e le modalità previste dal progetto, promuovendo i processi di apprendimento degli allievi e collaborando con il tutor nella conduzione delle attività del progetto. Oltre alle attività di insegnamento, l'esperto deve:

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici sia prima dell'inizio che dopo la fine;
- seguire i corsisti lungo il percorso formativo con costante presenza in aula e/o in ambienti esterni rispetto a quelli scolastici se necessario;
- aggiornare con continuità i dati del progetto (anche su piattaforma on-line);
- predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il facilitatore di progetto, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
- consegnare il programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato al Dirigente per essere custodito agli atti dell'istituto;
- predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
- programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico incontro finale e visionato dalle famiglie;
- collaborare e fornire tutti i dati di propria pertinenza alla Dirigenza, ai coordinatori e al consiglio di classe.

TUTOR

Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative.

In particolare:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura la completa iscrizione dei destinatari in piattaforma, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in piattaforma, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in piattaforma;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

Requisiti richiesti:

Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- siano in possesso di competenze informatiche necessarie all'assolvimento di tali compiti.

Inoltre:

- **per i moduli di lingua straniera i Formatori esperti devono essere in possesso dei requisiti indicati nella nota allegata ai moduli (cfr. sopra)**
- **Per i moduli di Educazione motoria, i formatori esperti devono essere in possesso della laurea magistrale in Scienze e tecniche per l'attività motoria**

Per tutti i moduli:

- **Titoli di studio** coerenti con la tematica del modulo (es. laurea in matematica, scienze, lettere, pedagogia, informatica, ecc.).
- **Esperienza professionale** documentata nel settore di riferimento del modulo.
- **Competenze metodologiche e didattiche**, preferibilmente con esperienza in progetti PON, POR, PNRR o PN precedenti.
- **Capacità di progettazione e gestione di attività laboratoriali** e didattiche innovative.
- **Assenza di incompatibilità con altri incarichi** o ruoli nella scuola (da dichiarare formalmente).

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I candidati alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione allegata al presente avviso (Allegato A), che dovrà essere debitamente sottoscritta.

I partecipanti saranno selezionati da un'apposita commissione, costituita e presieduta dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curricula, sulla base della valutazione dei titoli e delle esperienze di cui alla tabella sottostante:

Valutazione Esperto

Valutazione traccia programmatica (per gli esperti)	
Pertinenza della traccia programmatica all'intervento formativo: • Chiarezza nella descrizione delle attività pianificate nelle loro successive fasi; • Livello di innovatività del progetto formativo; • Riproducibilità delle attività formative pianificate anche all'interno della prassi lavorativa quotidiana (didattica/gestionale/amministrativa); • Validità del quadro di riferimento teorico e metodologico; • Qualità della documentazione didattica – formativa di supporto ad incontri (materiale multimediale/slide – schemi – mappe concettuali originali/sitografia di riferimento...)	Massimo punti 4 per ogni voce fino ad un massimo di 20 punti

Valutazione esperienze professionali		AUTOVALUTAZIONE
a. Incarichi di docente/relatore in corsi di formazione destinati a gruppi di allievi di scuola primaria/secondaria, espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti l'area tematica per cui si propone candidatura , organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR/UST), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni.	Punti 4 per ogni incarico, fino a un massimo di 12 punti	
b. Altri incarichi di docente/relatore in corsi di formazione destinati a gruppi di allievi di scuola primaria/secondaria, organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR/UST), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni	Punti 2 per ogni incarico, fino ad un massimo di 8 punti	
c. Esperienze documentate di partecipazione a progetti regionali, nazionali e/o internazionali in qualità di docenti, progettisti, coordinatori e/o referenti, su tematiche inerenti l'area per cui si propone candidatura	Punti 3 per ogni annualità, fino a un massimo di 12 punti	
d. Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali che affrontino argomenti inerenti la tematica per cui si propone candidatura	Minimo 2 punti fino ad un massimo di 12 punti	
e. Anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza	Punti 2 per ogni anno, fino a un massimo di 10 punti	

Valutazione titoli culturali		
f. Punteggio del Diploma di Laurea (<i>vecchio ordinamento, Specialistica o Magistrale</i>):		
fino a 105	punti 12	Massimo punti 15
da 106 a 110	punti 14	
110 e lode	punti 15	
g. Altro Diploma di laurea (<i>vecchio ordinamento, Triennale, Specialistica o Magistrale</i>)		Punti 5
h. Possesso di attestati di Corsi di Specializzazione o master di 1° e 2° livello attinenti l'area tematica di riferimento		Punti 2 per ogni corso fino a un massimo di 6 punti
SUBTOTALE		80 PUNTI /80

Ai fini della valutazione delle pubblicazioni e dei contenuti didattici digitali si precisa che:

- Per "pubblicazione" cartacea o digitale si intende "la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" (art. 6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate;
- Per "contenuti didattici digitali" si intendono materiali multimediali di varia natura (studio di caso, simulazione, materiale di studio, video didattico ...) destinati a corsi di formazione e/o auto formazione on line e a carattere non divulgativo, promossi da MIUR, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionale/internazionale, enti e associazioni accreditate dal MIUR o dalla Regione Lombardia o pubblicati presso case editrici riconosciute.

VALUTAZIONE TUTOR

			Autovalutazione
		Max 12 punti	
Titoli di studio (*Si valuta un solo titolo)	Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica inerente al profilo richiesto*	Punti 8	
	Laurea triennale inerente al profilo richiesto*	Punti 6	
	Diploma inerente al profilo richiesto*	Punti 4	
	Seconda laurea	Punti 4	
TOTALE PUNTI		/12	
		Max 12 punti	
FORMAZIONE SPECIFICA	Master universitario di I e II livello/Corso perfezionamento post-laurea di durata biennale con esame finale <u>Inerenti al profilo richiesto</u> (Max 2 corsi)	Punti 3	
	Corso di perfezionamento post-laurea di durata annuale con esame finale <u>Inerente al profilo richiesto</u>	Punti 1	

	(max 4 corsi)		
	Corso di formazione in qualità di discente di almeno 20 ore <u>inerente al profilo richiesto</u> (Max 4 corsi)	Punto 0,5	
TOTALE PUNTI		/12	
		Max 70 punti	
ESPERIENZE PROFESSIONALI	Incarichi Di tutor, esperto, coordinatore, valutatore ecc. svolti in progetti diversi da PON/POR/Area a rischio (Max 3 esperienze)	Punti 3	
	Incarichi di tutor, svolti nell'ambito di progetti PON (Max 5 incarichi)	Punti 5	
	Incarichi diversi dall'incarico richiesto, svolti nell'ambito di progetti PON (Max 5 incarichi)	Punti 4	
	Incarichi equivalenti all'incarico richiesto svolti nell'ambito di progetti POR (Max 2 incarichi)	Punti 4	
	Incarichi diversi dall'incarico richiesto svolti nell'ambito di progetti POR (Max 2 incarichi)	Punti 3	
	Incarichi equivalenti o diversi dall'incarico richiesto, nell'ambito di progetti di "area a rischio" (max 2 incarichi)	Punti 1	
TOTALE PUNTI		/70	
		Max 6 punti	
COMPETENZE INFORMATICHE	Certificazioni informatiche: ECDL, EIPASS, altre certificazioni (Max 3 titoli)	Punti 2	
TOTALE PUNTI		/6	
Punteggio totale		Max 100 punti	/100

Ai fini della valutazione della candidatura, i partecipanti dovranno presentare:

- Traccia programmatica (solo Esperti)
- Scheda valutazione
- Curriculum vitae in formato europeo
- Documento di identità valido

A parità di punteggio, verrà selezionato l'aspirante anagraficamente più giovane.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola richiesta, a condizione che la stessa sia conforme alle indicazioni riportate nel presente Avviso.

Al termine della procedura comparativa saranno pubblicate le graduatorie di merito provvisorie distinte per modulo, avverso la quali è previsto reclamo entro 5 gg. dalla loro pubblicazione sul sito della Scuola da presentarsi con le stesse modalità previste per la candidatura. Le graduatorie di merito provvisorie diventeranno definitive decorsi 7 (sette) giorni dalla data di pubblicazione all'albo della scuola e sul sito istituzionale della stessa. Decorso tale termine sarà data comunicazione al candidato vincitore cui verrà affidato l'incarico mediante lettera. In caso di rinuncia all'incarico, da comunicare immediatamente alla Scuola per iscritto, si procederà al regolare scorrimento delle graduatorie.

Le candidature presentate per entrambi i profili di Docente Tutor e Formatore, saranno graduate dalla Commissione Interna.

Non sussiste incompatibilità tra il ruolo di Esperto e quello di Tutor, ma le attività NON potranno coincidere e dovranno essere svolte oltre il normale orario di servizio.

In caso di un numero valido di istanze presentate pari al numero del profilo previsto, si procederà a contrattualizzare tutte le figure che si saranno proposte, per ogni tipologia di ruolo: Tutor o Esperto.

Se il numero delle candidature fosse superiore al numero totale dei profili richiesti, come riportati in tabella, saranno contrattualizzati gli interessati collocatisi in POSIZIONE UTILE nella graduatoria, entro il numero delle figure richieste, secondo l'ordine di graduatoria. Si procederà all'eventuale scorrimento della graduatoria, solo in caso di successive rinunce.

Infine se il numero delle candidature fosse inferiore al numero dei profili richiesti per ciascuna tipologia di edizione, come sopra riportato, si procederà ad assegnare più edizioni a ciascun candidato, collocati in graduatoria, secondo l'ordine della graduatoria stessa, e tenuto conto delle disponibilità.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 3 – Termini e modalità di presentazione delle candidature

L'istanza di partecipazione alla selezione da parte dei candidati interessati dovrà essere presentata via email all'indirizzo mail naic8gz00n@istruzione.it o *brevi manu* all'ufficio protocollo presso gli uffici di segreteria **entro e non oltre le ore 10.00 del 09.09.2026** utilizzando, a pena di esclusione, la modulistica allegata al presente avviso, debitamente compilata in formato digitale e firmata (All. A- Istanza di partecipazione personale interno, e All.B-Scheda di autovalutazione dei titoli per incarichi da conferire a personale interno). L'istanza dovrà essere corredata, altresì, a pena di esclusione, di curriculum vitae aggiornato in formato europeo con l'indicazione dei titoli di studio, di servizio o professionali posseduti e dell'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L.vo 196/03 e ss.mm.ii.

Si precisa che:

- la documentazione relativa ai titoli dichiarati dovrà essere esibita solo a richiesta dell'Istituto;
- non saranno prese in considerazione istanze di partecipazione incomplete, in cui non siano espressamente indicati i titoli / esperienze per cui si richiede la valutazione, compilate su modello diverso da quello allegato, prive del curriculum vitae o pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente avviso e/o oltre la data di scadenza fissata
- non saranno prese in considerazione, altresì, istanze di partecipazione corredate da curriculum vitae che non consenta di verificare con precisione le informazioni richieste e/o oggetto di valutazione.

Art. 4 – Incarico

1. L'incarico decorre dalla data della stipula del contratto fino al 30.06.2027 e dovrà essere svolto al di fuori dell'orario di servizio.
2. L'attribuzione avverrà tramite incarico formale secondo la normativa vigente.
3. In caso di rinuncia all'incarico, da comunicare formalmente e con tempestività all'Istituzione scolastica, si procederà allo scorrimento della graduatoria.

Art.5 – Compenso dell'incarico

I compensi orari previsti per le figure dell'Area didattica, come da **Avviso Pubblico prot. n. 112894 del 11/05/2026**

RUOLO	COMPENSO ORARIO LORDO STATO	N. ORE PER MODULO	COMPENSO MASSIMO LORDO STATO PER INCARICO
Esperto	€ 70,00	30	€ 2.100,00

Tutor	€ 30,00	30	€ 900,00
-------	---------	----	----------

Il compenso sarà commisurato all'attività effettivamente svolta attestata dal registro orario da compilare a cura dell'assegnatario. La liquidazione del compenso seguirà il flusso degli accreditamenti da parte del MIM.

Art. 6 - Tempi di esecuzione

Gli incarichi previsti dovranno essere svolti a partire dalla sottoscrizione della lettera d'incarico e dovranno concludersi entro il 30.06.2027.

Gli interventi saranno realizzati in orario pomeridiano nei periodi in cui si svolgono le attività didattiche ed eventualmente in orario antimeridiano nei periodi di sospensione delle stesse.

Le attività dovranno essere espletate secondo il cronoprogramma e la calendarizzazione previsti dall'Istituto. Non sono ammesse variazioni al cronoprogramma e alla calendarizzazione se non per intervento espresso dell'Istituto.

Art. 7 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità sopra indicate dovranno attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 8 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

- Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica con sede in Napoli alla Viale Della Resistenza 11k, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo naic8gz00n@istruzione.it
- I dati personali forniti dai candidati al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.
- Il conferimento dei dati personali è obbligatorio ai fini della partecipazione alla procedura di cui al presente Avviso, pena l'esclusione; il conferimento è, altresì, obbligatorio ai fini della stipulazione dell'obbligazione contrattuale e dell'adempimento di tutti gli obblighi ad essa conseguenti ai sensi di legge.
- Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.
- Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.
- I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.
- Ai candidati sono riconosciuti i diritti di cui agli artt. 15 e ss. del citato Regolamento (UE) 2016/679, in particolare, il diritto di accedere ai propri dati personali, di chiederne la rettifica e la limitazione del trattamento, rivolgendo le richieste al Titolare.
- I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.
- Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Art. 9 - Responsabile unico del progetto

Ai sensi dell'art. 15, comma 1, del Decreto legislativo n. 36/2023 e dell'art. 5 della legge 241/1990, viene nominato Responsabile unico del Progetto il Dirigente Scolastico Prof.ssa Paola Carnevale.

Articolo 10 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato:

- all'albo on line dell'Istituzione scolastica;
- nella sezione *Amministrazione Trasparente* del sito istituzionale, sotto-sezione *Bandi di gara e contratti*.

Articolo 11 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n 165/2001, al Codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Paola Carnevale

*Firmato digitalmente ai sensi del c.d. CAD
e norme ad esso connesse*