



ISTITUTO COMPRENSIVO
"5 MONTALE"
NAPOLI



Viale della Resistenza 11K-80145 NAPOLI- tel.e fax 081/5430772
Codice fiscale: 95285650636 – Cod. Mecc. : NAIC8GZ00N
E-MAIL: naic8gz00n@istruzione.it – naic8gz00n@pec.istruzione.it
Sito web www.ic5montale.edu.it

Prot. N. 3322/02-07 del 04/03/2026

Verbale 2

Commissione per il Miglioramento dei Livelli di Apprendimento e Monitoraggio Prove Standardizzate Anno Scolastico 2025/2026

Il giorno 4 del mese di marzo 2026, alle ore 15:30, si è riunita presso i locali della Presidenza, previa regolare convocazione, la Commissione per il Miglioramento dei Livelli di Apprendimento per discutere e deliberare sul seguente:

Ordine del Giorno (OdG):

1. Approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Analisi dei risultati del monitoraggio delle competenze disciplinari del Primo Quadrimestre (Scuola Primaria e Scuola Secondaria);
3. Verifica dello stato di attuazione delle macro-azioni del Piano di Lavoro annuale (contrasto al cheating, prove parallele, familiarizzazione formati CBT/cartacei);
4. Ricalibrazione degli interventi didattici in vista delle prove ufficiali INVALSI 2026;
5. Varie ed eventuali.

Risultano presenti:

- Prof.ssa Paola Carnevale – Dirigente Scolastico (Presidente)
- Prof.ssa Viglione Patrizia – docente collaboratrice vicaria
- Prof.ssa Maria Pia Sommella – Funzione Strumentale PTOF/Valutazione
- Prof.ssa Cristina Calvino – Funzione Strumentale PTOF/Valutazione
- Prof.ssa Anna Vallefuooco – Funzione Strumentale PTOF/Valutazione
- Prof.ssa Santa Zazzaro – Referente d'Istituto per le Prove INVALSI

Presiede la seduta il dirigente scolastico prof.ssa paola Carnevale. Svolge le funzioni di segretario verbalizzante la prof.ssa Patrizia Viglione.

Constatata la regolarità della seduta, il Presidente Dirigente Scolastico apre i lavori.

Discussione dei punti all'Ordine del Giorno

Punto 1: Approvazione del verbale della seduta precedente

Il verbale n. 1 della seduta del 22/10/2025 viene letto, approvato all'unanimità e sottoscritto.

Punto 2: Analisi dei risultati del monitoraggio delle competenze del Primo Quadrimestre

La parola passa alle Funzioni Strumentali dell'Area 1 (Calvino, Sommella, Vallefuooco) che presentano i grafici e i dati grezzi emersi dalle prove di competenza disciplinari somministrate entro la fine del primo quadrimestre.

La Commissione procede a una lettura comparata tra questi dati correnti e le criticità storiche INVALSI evidenziate nel precedente verbale:

- **Scuola Primaria (Classi Seconde e Quinte):** Il livello generale delle competenze appare sostanzialmente buono. Nelle **classi seconde**, l'area matematico-scientifica registra l'85% di esiti tra il "buono" e l'"ottimo", confermando la robustezza storica già rilevata (esente da cheating). Nelle **classi quinte**, l'area linguistica mostra ottimi segnali con il 53% degli allievi

nei livelli "distinto" e "ottimo", coerentemente con il trend storico favorevole, sebbene resti alta l'attenzione sulla comprensione del testo scritto.

- **Scuola Secondaria di Primo Grado (Classi Prime, Seconde e Terze):** L'analisi dei dati mette in luce una persistente "situazione bidirezionale" o polarizzata, in linea con i dati storici d'istituto.
 - Nelle **classi prime e terze in uscita** si registra una forte criticità nelle aree cardine: il **30% delle prime** e il **19% delle terze** non raggiunge la sufficienza in Italiano.
 - Il dato più allarmante riguarda l'**area matematico-scientifico-tecnologica**, dove il **30% degli alunni delle prime**, il **16% delle seconde** e ben il **23% delle terze** risulta **non sufficiente**. Ciò conferma la progressiva flessione storica in Matematica già intercettata dalla Commissione.
 - Nell'**area delle lingue straniere**, nelle classi terze l'89% degli studenti raggiunge almeno la sufficienza (con punte di eccellenza al 21% per il voto 9 e 2% per il voto 10). Resta tuttavia da monitorare il gap interno tra la competenza di Reading e quella di Listening.

Punto 3: Verifica dello stato di attuazione delle macro-azioni del Piano di Lavoro

Il Referente INVALSI, Ins. Zazzaro, relaziona sulle azioni intraprese a seguito delle linee guida stabilite a ottobre:

1. **Familiarizzazione con i formati (CBT e cartacei):** Le classi terze della secondaria hanno avviato le simulazioni al computer (CBT) per abituarsi alla piattaforma nazionale.
2. **Contrasto al cheating nella Primaria:** Le somministrazioni delle prove intermedie del primo quadrimestre sono state presidiate con rigore e con una parziale rotazione dei docenti della classe, al fine di abituare gli alunni delle seconde e delle quinte a una modalità di lavoro autonoma e oggettiva, riducendo le distorsioni riscontrate negli anni passati.
3. **Prove parallele e griglie comuni:** Nei mesi di gennaio e febbraio sono state somministrate le prime prove parallele per competenze, i cui esiti sono confluiti proprio nel monitoraggio del primo quadrimestre appena analizzato.

Punto 4: Ricalibrazione degli interventi didattici in vista delle prove ufficiali

Alla luce delle persistenti insufficienze emerse nella scuola secondaria (in particolare il 23% di non sufficienti in matematica nelle terze e il 30% nelle prime), il Dirigente Scolastico invita la Commissione a non abbassare la guardia e a deliberare le seguenti azioni urgenti per il bimestre marzo-aprile:

- **Matematica (Secondaria):** Sollecitare i Consigli di Classe, in particolare delle terze, a implementare mini-laboratori di recupero/consolidamento incentrati sul *problem solving* e sulla logica, utilizzando i quesiti dell'archivio INVALSI per arginare la flessione.
- **Inglese (Listening - Secondaria):** Incrementare l'uso dei laboratori audio e delle attività di *listening comprehension* durante le ore curricolari per sostenere quel segmento di studenti che mostra fragilità nell'ascolto rispetto alla lettura.
- **Italiano (Primaria Quinte):** Mantenere il focus didattico sulla comprensione testuale dei testi espositivi e narrativi nelle ore di compresenza o flessibilità oraria.

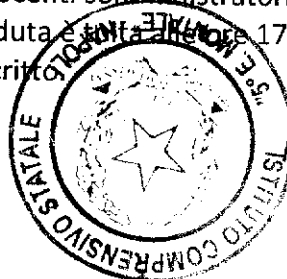
Punto 5: Varie ed eventuali

La Commissione stabilisce che il prossimo incontro sarà interamente dedicato alla "messa a punto" degli aspetti logistici e organizzativi per la somministrazione delle prove ufficiali INVALSI (turnazioni aule informatiche per la secondaria CBT, nomina docenti somministratori e osservatori esterni). Essendo esauriti i punti all'Ordine del Giorno, la seduta è finita alle ore 17:30.

Il presente verbale viene letto, approvato e sottoscritto

Il Segretario

Prof.ssa Patrizia Viglione



Il Presidente

Prof.ssa Paola Carnevale

