

Alunno _____ classe _____

CRITERI DI RIFERIMENTO PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI ITALIANO – TIPOLOGIA: COMPrensione E SINTESI DI UN TESTO						
	10	9	8	7	6	5
Aderenza alla traccia	L'elaborato rispetta pienamente la traccia proposta	L'elaborato rispetta pienamente la traccia proposta	L'elaborato è attinente alla traccia proposta	L'elaborato è complessivamente attinente alla traccia proposta	L'elaborato contiene elementi attinenti alla traccia proposta	L'elaborato contiene pochi elementi attinenti alla traccia proposta
Coerenza	Risulta organizzato e strutturato in modo pienamente organico	Risulta organizzato e strutturato in modo pienamente organico	Risulta organizzato e strutturato in modo completo	Risulta organizzato e strutturato in modo schematico ma nel complesso coerente	Risulta organizzato e strutturato in modo chiaro e lineare	Risulta organizzato e strutturato in modo non sempre chiaro e lineare
Coesione	E' efficace l'uso dei legami logici e grammaticali	E' appropriato l'uso dei legami logici e grammaticali	E' corretto l'uso dei legami logici e grammaticali	Nel complesso è corretto l'uso dei legami logici e grammaticali	E' accettabile l'uso dei legami logici e grammaticali	E' incerto l'uso dei legami logici e grammaticali
Ortografia – Lessico Registro linguistico	L'ortografia è corretta Il lessico è ricco e appropriato Il registro espositivo è funzionale alla tipologia testuale richiesta	L'ortografia è corretta. Il lessico è appropriato. Il registro espositivo è funzionale alla tipologia testuale richiesta	L'ortografia è quasi sempre corretta Il lessico è pertinente Il registro espositivo è corretto	L'ortografia è complessivamente corretta Il lessico e il registro espositivo sono adeguati	L'ortografia è accettabilmente corretta Il lessico è semplice/generico	L'ortografia è poco corretta Il lessico è elementare
Elaborazione personale	Le idee/esperienze, i concetti sono proposte/i in modo ampio e articolato. Sono presenti elementi di originalità ideativa e narrativa	Le idee/esperienze, i concetti sono proposte/i in modo ampio e personale	Le idee/esperienze, i concetti sono proposte/i in modo pertinente, con elementi di espressività personale	Le idee/esperienze, i concetti sono proposte/i in modo adeguato, con alcune riflessioni personali	Le idee/esperienze, i concetti sono essenziali e presentano semplici considerazioni	Le idee/esperienze, i concetti sono generici/approssimativi
Punteggio						
TOTALE					:6	

Correzione collegiale in data ____/____/____

La sottocommissione: 1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____

6 _____ 7 _____ 8 _____ 9 _____ 10 _____ 11 _____

12 _____ Il Presidente della commissione d'esame _____