



ISTITUTO COMPRENSIVO 5

“EUGENIO MONTALE”

NAPOLI

Viale della Resistenza 11K-80145 NAPOLI- tel.e fax 081/5430772

Codice fiscale: 95285650636 – Cod. Mecc. : NAIC8GZ00N

E-MAIL: naic8gz00n@istruzione.it – naic8gz00n@pec.istruzione.it

Sito web www.ic5montale.edu.it



ORIENTAMENTO CLASSI 3^

ANAGRAFICA DEL PERCORSO DI DIDATTICA ORIENTATIVA

Titolo del percorso	QUO VADIS? SCEGLIERE CONOSCENDOSI E CONOSCERE PER SCEGLIERE “Io sono...Io sarò!”
Classe	Terze
Anno scolastico	2025-2026
Tempi	30 ore

Il percorso di orientamento formativo degli studenti è organizzato in moduli di complessive 30 ore curriculari, riferiti non ad una nuova disciplina o ad una nuova attività aggiuntiva e separata dalle altre. Essi sono invece uno strumento essenziale per aiutare gli studenti a trasformare in sintesi unitaria la loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione in itinere del progetto personale di vita culturale e professionale, per sua natura sempre in evoluzione. Le 30 ore sono gestite in modo flessibile, nel rispetto dell'autonomia scolastica e non ripartite in ore settimanali prestabilite.

MODULO 1

Classe III Modulo 1	
CONOSCERE E CONOSCERSI PER SCEGLIERE	
Una fase fondamentale del processo di orientamento è costituita dal momento della scelta e, quindi, del passaggio ad un nuovo ciclo scolastico. Per una scelta consapevole, è necessario che gli alunni abbiano acquisito una buona conoscenza del se', della propria esperienza di vita, delle proprie competenze spendibili anche nel mondo del lavoro, della gamma di opportunità offerte dall'ambiente circostante e da contesti o territori diversi, delle proprie attitudini e desideri di vita. La realizzazione di adeguati processi decisionali è sicuramente complessa ed è frutto di apprendimento. Un percorso di orientamento ha il compito di sviluppare nei ragazzi le competenze metodologiche per scegliere correttamente, per renderli effettivamente responsabili di quello che stanno facendo e consapevoli delle loro decisioni.	
Obiettivi	Conoscere se stessi e il proprio contesto ● Proiettare se stessi nel futuro ● Prepararsi al cambiamento ● Acquisire consapevolezza sull'importanza di conoscere se stessi e le proprie attitudini a livello scolastico ed extrascolastico Imparare a leggere la realtà circostante ● Conoscere i percorsi formativi presenti sul territorio ● Acquisire informazioni sulla struttura dei percorsi formativi scelti ● Conoscere il nuovo ambiente in cui inserirsi
Competenze chiave	Traguardi
- Competenza alfabetica funzionale - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali - Competenza personale, sociale e	● Conoscere le proprie abilità in ambito scolastico ed extrascolastico ● Conoscere ed individuare i propri interessi ed aspirazioni

capacità di imparare ad imparare	• Distinguere i vari percorsi della scuola superiore • Discriminare tra le varie proposte delle scuole superiori quelle più confacenti alle proprie attitudini • Saper distinguere fra scelte reali e condizionamenti di tipo affettivo ed ambientale • Conoscere il sistema di istruzione e l'offerta formativa presente sul territorio
- Competenza in materia di cittadinanza	
- Competenza Personale (Autocontrollo, Flessibilità, Benessere)	
- Competenza Sociale (Empatia, Comunicazione, Collaborazione)	
- Imparare ad imparare	
Tempi	Primo quadrimestre
Metodologia	• Lezioni frontali e lavori di gruppo e di ricerca • Attività laboratoriali • Osservazione diretta e indiretta • Brainstorming • Problem solving Si favorirà un setting di apprendimento che si discosti dalla lezione a cui sono abituati in orario curricolare, in modo da stimolare e coinvolgere ulteriormente gli alunni.
Strumenti	• Mezzi multimediali (Digital board, iPad, PC, ecc...) • Libro di testo e di consultazione • Materiale integrativo • Laboratori
Verifica degli apprendimenti	La VERIFICA sarà svolta in itinere e a conclusione del percorso, mediante la somministrazione di compiti di realtà, discussioni guidate e test autovalutativi, in cui lo studente esaminerà quanto ha appreso e ciò di cui è consapevole rispetto al tema "Scegliere conoscendosi".
Strumenti di valutazione e di auto-valutazione	Il docente svolgerà azioni di monitoraggio nel corso dell'intero percorso, valutando soprattutto la motivazione e la partecipazione alle attività proposte. Saranno inoltre utilizzati dei test di autovalutazione con cui gli alunni potranno attuare un'azione metacognitiva sulle esperienze vissute, sulla collaborazione tra pari e sul loro processo di apprendimento.

MODULO 2

Classe III Modulo 2	
COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO	
Obiettivi	Acquisire autonomia decisionale • saper operare scelte consapevoli • formarsi un'identità personale e sociale • capacità di rapportarsi a se stessi e agli altri • sviluppare il pensiero critico e creativo • orientarsi nella rete e nel mondo digitale • diventare cittadini digitali consapevoli • rispettare l'ambiente • conoscere l'impronta ecologia dell'uomo sull'ambiente • attuare misure per il rispetto dell'ambiente e la sostenibilità
Competenze chiave	Traguardi

- Competenza alfabetica funzionale - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali - Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	• Conoscere ed individuare i propri interessi ed aspirazioni • Operare scelte consapevoli • Conoscere i pericoli della rete • Utilizzare in modo corretto i social media
--	---

- Competenza in materia di cittadinanza - Competenza personale (autocontrollo, flessibilità, benessere) - Competenza sociale (empatia, comunicazione, collaborazione) - Competenze ambientali (rispetto dell'ambiente)	• Attuare scelte guidate dalla sostenibilità • Adottare uno stile di vita rispettoso dell'ambiente
---	---

Tempi	Secondo quadrimestre
Metodologia	• Lezioni frontali e lavori di gruppo e di ricerca • Attività laboratoriali • Osservazione diretta e indiretta • Brainstorming • Flipped classroom • Problem solving Si favorirà un setting di apprendimento che si discosti dalla lezione a cui sono abituati in orario curricolare, in modo da stimolare e coinvolgere ulteriormente gli alunni.
Strumenti	• Mezzi multimediali (Digital board, iPad, PC, ecc...) • Libro di testo e di consultazione • Materiale integrativo • Laboratori
Verifica degli apprendimenti	La VERIFICA sarà svolta in itinere e a conclusione del percorso, mediante la somministrazione di compiti di realtà, discussioni guidate e test autovalutativi, in cui lo studente esaminerà quanto ha appreso e ciò di cui è consapevole rispetto al tema "Scegliere conoscendosi".
Strumenti di valutazione e di auto-valutazione	Il docente svolgerà azioni di monitoraggio nel corso dell'intero percorso, valutando soprattutto la motivazione e la partecipazione alle attività proposte. Saranno inoltre utilizzati dei test di autovalutazione con cui gli alunni potranno attuare un'azione metacognitiva sulle esperienze vissute, sulla collaborazione tra pari e sul loro processo di apprendimento.