



**ISTITUTO COMPRENSIVO
"5 MONTALE"
NAPOLI**

Viale della Resistenza 11K-80145 NAPOLI- tel.e fax 081/5430772

Codice fiscale: 95285650636 – Cod. Mecc. : NAIC8GZ00N

E-MAIL: naic8gz00n@istruzione.it – naic8gz00n@pec.istruzione.it

Sito web www.ic5montale.edu.it



CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

SCUOLA DELL'INFANZIA

IL SE' E L'ALTRO	
TRAGUARDI	ABILITA'
- prendere coscienza della propria storia familiare per arrivare a quella della comunità in cui vive, mettendole a confronto con le altre - pone domande sui temi esistenziali e religiosi, sulle diversità culturali, su ciò che è bene e male, sulla giustizia, maturando una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme - dare una prima e giusta ponderazione al valore economico delle cose e delle risorse (lotte contro lo spreco) - acquisire comportamenti responsabili verso se stessi, gli altri e l'ambiente che ci circonda	- Imparare ad ascoltare - Comunicare i propri bisogni - Maturare le capacità di: scegliere, prendere decisioni, riflettere, riconoscere le persone in diversi contesti e scoprirne i ruoli - Superare il proprio punto di vista - Imparare ad accettare le diversità - Sviluppare la capacità di accettare l'altro, di collaborare e di aiutarlo
IL CORPO E IL MOVIMENTO	
- Controlla l'esecuzione del gesto, valuta il rischio, interagisce con gli altri	- Scoprire gli elementi corporei - Prendere coscienza delle varie parti del corpo - Prendere coscienza della tonicità del corpo e della propria forza - Assumere e mantenere posizioni di equilibrio statiche e dinamiche -
I DISCORSI E LE PAROLE	
- Ascolta e comprende narrazioni, racconta ed inventa storie, chiede e offre spiegazioni - Ragiona sulla lingua, scopre la presenza di lingue diverse	- Comprensione di brevi racconti individuando i personaggi principali - Prestare attenzione ai discorsi degli altri

- Arricchisce il suo vocabolario con l'utilizzo di termini relativi alla vita comune e alla socialità - Approfondisce il concetto di regola e di cittadinanza	- Acquisire fiducia nelle proprie capacità espressive e comunicative - Partecipare attivamente ad una conversazione guidata - Scoprire le dive
IMMAGINI, SUONI E COLORI	
- È consapevole delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione - Decodifica immagini e semplici messaggi relativi alle regole della convivenza civile	- Assumere ruoli diversi nelle situazioni ludiche - Rappresentare con il disegno elementi della realtà e personaggi vissuti - Osservare e commentare segnali e simboli esposti negli spazi comuni e sul territorio
LA CONOSCENZA DEL MONDO	
- osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali accorgendosi dei loro cambiamenti - ha cura dell'ambiente - conosce le regole dell'educazione al benessere e alla salute	- osservare le caratteristiche degli elementi della natura - riconoscere e descrivere fenomeni ed aspetti delle quattro stagioni - scoprire e comprendere le necessità degli esseri viventi
IMPARARE AD IMPARARE	
- acquisisce competenze sociali in materia di cittadinanza	- maturare comportamenti adeguati ad una cittadinanza attiva
SENSO DI INIZIATIVE ED IMPREDITORIALITA'	
- ha consapevolezza delle proprie potenzialità - conosce i ruoli istituzionali del proprio territorio -	- Scoprire e comprendere le relazioni topologiche, usando gli indicatori appropriati