



ISTITUTO COMPRENSIVO
"5 MONTALE"
NAPOLI

Viale della Resistenza 11K-80145 NAPOLI- tel.e fax 081/5430772

Codice fiscale: 95285650636 – Cod. Mecc. : NAIC8GZ00N

E-MAIL: naic8gz00n@istruzione.it – naic8gz00n@pec.istruzione.it

Sito web www.ic5montale.edu.it



Napoli, 04/03/2026

MONITORAGGIO DELLE COMPETENZE –PRIMO QUADRIMESTRE

I grafici realizzati consentono di leggere i risultati delle prove di competenza disciplinari somministrate entro il primo quadrimestre per le classi in parallelo della primaria e della secondaria.

Per la scuola primaria, i grafici sono raggruppati per area umanistica, linguistica espressiva e per area matematica, scientifica e tecnologica con i rispettivi livelli raggiunti: (non sufficiente, sufficiente, discreto, buono, distinto, ottimo).

Il livello delle competenze disciplinari raggiunto dagli allievi delle classi seconde, terze, quarte e quinte appare sostanzialmente buono.

Nello specifico:

Classi prime, su 124 alunni, nell'area linguistico-artistico espressiva il 2% ha raggiunto un livello sufficiente, il 19% discreto, il 32% buono, il 45% distinto e il 2% un livello ottimo. Nell'area matematico-scientifico-tecnologica il 2% degli alunni ha raggiunto un livello sufficiente, il 19% discreto, il 40% buono, il 35% distinto e il 4% un livello ottimo.

Classi seconde, su 146 alunni, nell'area linguistico-artistico espressiva il 10% ha raggiunto un livello sufficiente, il 16% discreto, il 29% buono, il 29% distinto e il 16% un livello ottimo. Nell'area matematico-scientifico-tecnologica l'8% degli alunni ha raggiunto un livello sufficiente, il 17% discreto, il 29% buono, il 36% distinto e l'11% un livello ottimo.

Classi terze: su 121 alunni, nell'area linguistico-artistico espressiva il 12% ha raggiunto un livello sufficiente, il 16% discreto, il 33% buono, il 28% distinto e l'11% un livello ottimo. Nell'area matematico-scientifico-tecnologica il 12% degli alunni ha raggiunto un livello sufficiente, il 19% discreto, il 31% buono, il 26% distinto e il 12% un livello ottimo.

Classi quarte: su 119 alunni, nell'area linguistico-artistico espressiva il 9% ha raggiunto un livello sufficiente, il 28% discreto, il 30% buono, il 24% distinto e il 9% un livello ottimo. Nell'area matematico-scientifico-tecnologica il 9% degli alunni ha raggiunto un livello sufficiente, il 30% discreto, il 29% buono, il 24% distinto e l'8% un livello ottimo.

Classi quinte: su 146 alunni, nell'area linguistico-artistico espressiva il 5% ha raggiunto un livello sufficiente, il 15% discreto, il 27% buono, il 37% distinto e il 16% un livello ottimo. Nell'area matematico-scientifico-tecnologica il 6% degli alunni ha raggiunto un livello sufficiente, il 17% discreto, il 27% buono, il 33% distinto e il 17% un livello ottimo.

Per la scuola secondaria, i grafici sono raggruppati per area linguistica, area matematica, area lingue straniere e l'area linguaggi non verbali (arte, scienze motorie, musica e religione). La valutazione degli apprendimenti è costituita da indicatori numerici che partono da 5 fino a 10, in riferimento alle griglie riportate nel protocollo di valutazione dell'istituto.

Nello specifico:

Classi prime: su 72 alunni, nell'area linguistica il 30% non raggiunge la sufficienza, il 41% ha una valutazione tra il 6 e il 7, il 29% si attesta tra l'8 e il 10. Nell'area matematico-scientifico-tecnologica, il 30% non raggiunge la sufficienza, il 39% è tra il 6 e il 7, il 31% tra l'8 e il 9. Nell'area delle lingue straniere, la sufficienza è al 14%, il 68% è tra il 7 e l'8, il restante è tra il 9 e il 10. Nell'area linguaggi non verbali, il 90% della platea scolastica è tra il 7 e l'8.

Classi seconde: su 64 alunni, nell'area linguistica il 5% non raggiunge la sufficienza, il 65% ha una valutazione tra il 6 e il 7, il 29% si attesta tra l'8 e il 10. Nell'area matematico-scientifico-tecnologica, il 16% non raggiunge la sufficienza, il 56% è tra il 6 e il 7, il 28% tra l'8 e il 10. Nell'area delle lingue straniere, la sufficienza è al 23%, il 55% è tra il 7 e l'8, il 17% ha raggiunto il 9. Nell'area linguaggi non verbali, il 73% della platea scolastica è tra il 7 e l'8, il 13% tra il 9 e il 10.

Classi terze (e dunque in uscita): su 53 alunni, nell'area linguistica il 19% non raggiunge la sufficienza, il 58% ha una valutazione tra il 6 e il 7, il 21% si attesta tra l'8 e il 9. Nell'area matematico-scientifico-tecnologica, il 23% non raggiunge la sufficienza, il 49% è tra il 6 e il 7, l'11% raggiunge l'8. Nell'area delle lingue straniere, la sufficienza è al 17%, il 50% è tra il 7 e l'8, il 21% ha raggiunto il 9, il 2% il 10. Nell'area linguaggi non verbali, il 60% della platea scolastica è tra il 7 e l'8, il 23% tra il 9 e il 10.

Le FFSS AREA 1

Proff. Calvino, Sommella, Vallefucio.