

BENVENUTI IN SENZA ZAINO



Istituto Comprensivo
"5 Montale"- Napoli

PERCHE' SI CHIAMA "SENZA ZAINO"



TOGLIERE LO ZAINO E' UN GESTO CONCRETO E SIMBOLICO: I NOSTRI ALUNNI SI SCROLLANO DI DOSSO IL PESO DELLO ZAINO. NELLE CLASSI TROVERANNO TUTTO CIO' DI CUI HANNO BISOGNO, PROPRIO COME A CASA.

TRE VALORI ALLA BASE DELL'INSEGNAMENTO SENZA ZAINO:

RESPONSABILITA'



Gli studenti sono portati ad assumersi la responsabilità del proprio apprendimento, non attraverso un sapere trasmesso, ma scoprendo ed impossessandosi concretamente delle conoscenze.

COMUNITA'



Senza Zaino vede la scuola come una comunità di apprendimento, di ricerca e di pratiche . La comunità implica, inoltre, un pieno coinvolgimento dei genitori, che sono partecipi nell'attività didattica.

OSPITALITA'



Un ambiente ospitale e ben organizzato favorisce l'apprendimento : il sapere, ovvero la scoperta del mondo, avviene se il mondo stesso è contrassegnato dall'ospitalità e dall'accoglienza.

CON «SENZA ZAINO» iniziamo dal NIDO CONDIVISO



Gli spazi personali in perfetta autonomia...

L'INSEGNANTE è uno spettatore



Spiega, mostra e fa vedere “come si fa”, affianca come un allenatore, offre strutture e sostegni.
Sa, infine, “abbandonare il campo” in modo che gli alunni imparino a fare da soli.

UNA DELLE PAROLE CHIAVE DI SENZA ZAINO E' CONDIVISIONE



COSI' COME METTIAMO IL PANE AL CENTRO DEL TAVOLO,
IN COMUNE PER TUTTA LA FAMIGLIA, A SCUOLA METTIAMO IL
MATERIALE AL CENTRO DEL BANCO, IN COMUNE PER TUTTI GLI
ALUNNI.

IL FINE ULTIMO PER I NOSTRI ALUNNI E' L'AUTONOMIA



Per raggiungere questo obiettivo è fondamentale attrezzare e strutturare gli spazi, in tal modo i giovani alunni sanno sempre cosa fare.

LE PANNELLATURE SONO FONDAMENTALI



GUARDANDO PANNELLI E CARTELLONI I NOSTRI ALUNNI
SANNO SEMPRE QUALI ATTIVITA' AFFRONTERRANNO

LE NOSTRE AULE SONO DOTATE DI ANGOLI ATTREZZATI PER LE DIVERSE ATTIVITA'



COME IL PREGRAFISMO



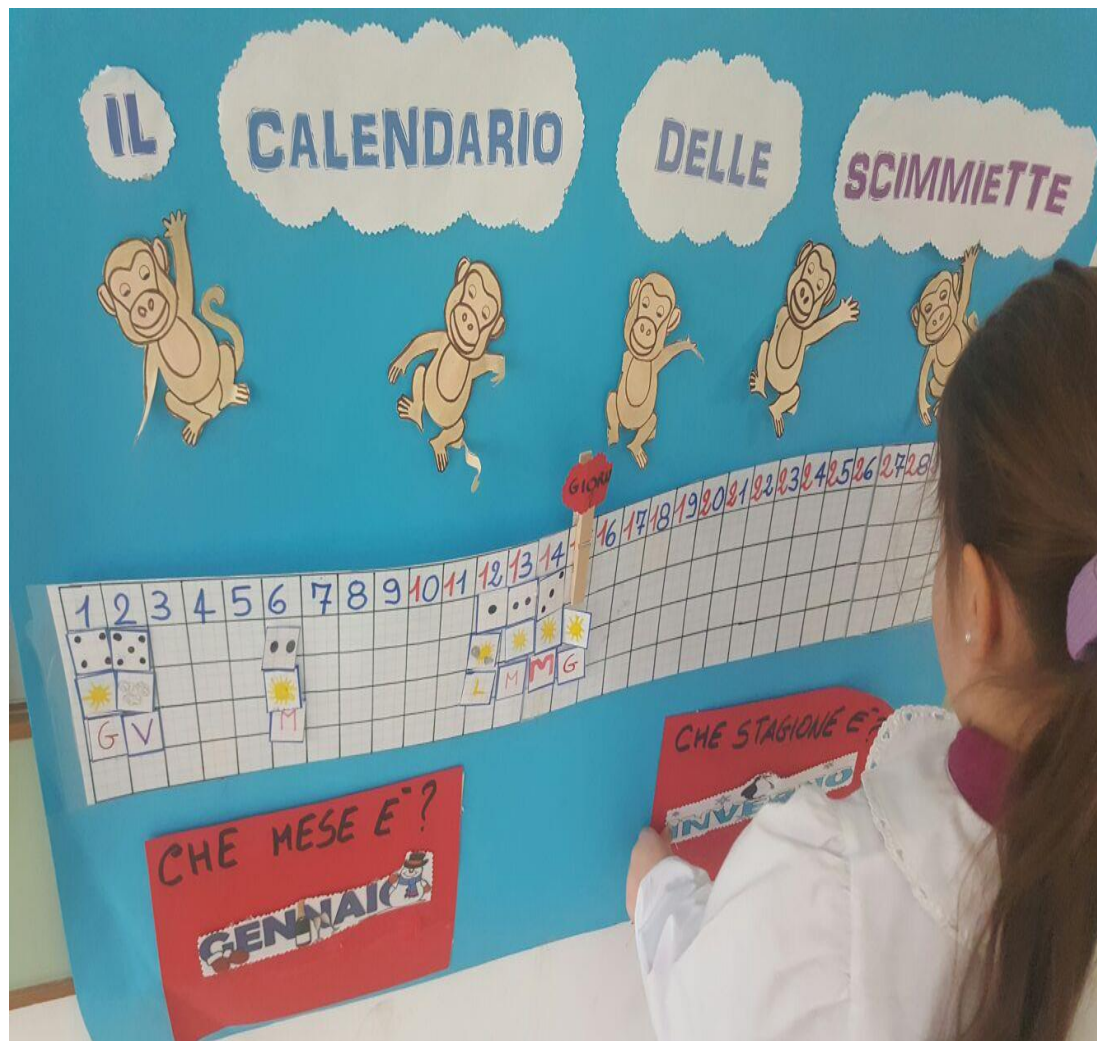
LA LOGICA

SI PONE L'ATTENZIONE SULL'ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA SCOLASTICA...



...evitando l'improvvisazione e strutturando bene i ritmi, i tempi, la successione delle attività, l'inizio e la conclusione.

GUARDANDO I CARTELLONI, SANNO SEMPRE CHE GIORNO E'...



SEGNARE LA PROPRIA PRESENZA IN CLASSE ED ESPRIMERE IL PROPRIO STATO D'ANIMO,
SONO MOMENTI IMPORTANTI NELLA NOSTRA ROUTINE QUOTIDIANA



OGNI SEZIONE HA LA PROPRIA AGORA'



Qui si dà inizio alla giornata, ci si confronta, si legge, si ascolta , si discute.

NELL'AGORA' SI PATTUISCONO LE REGOLE



**I NOSTRI BAMBINI SANNO SEMPRE SE POSSONO ANDARE IN BAGNO,
GUARDANDO I SEMAFORI.**

