



**ISTITUTO COMPRENSIVO 5
"EUGENIO MONTALE"**

NAPOLI

Viale della Resistenza 11K-80145 NAPOLI- tel.e fax
081/5430772

Codice fiscale: 95285650636 – Cod. Mecc. : NAIC8GZ00N

E-MAIL: naic8gz00n@istruzione.it –

naic8gz00n@pec.istruzione.it

Sito web www.5circolodidattico.it



Prot. N. 2905/07-05

Napoli 13/03/2024

PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO TRIENNIO 2022-2025

AGGIORNAMENTO A.S. 2023-2024

Approvato dal Collegio docenti con delibera n. 40 del 18/12/2023

CON INTEGRAZIONE AMBITI TEMATICI APPROVATI CON RIF. AL D.M.66/2023

Approvato dal Collegio docenti con delibera n. 53 del 13/03/2024

Premessa

La Legge 107/2015 definisce la formazione in servizio del personale docente *"obbligatoria, permanente e strutturale"*, sulla base dei seguenti parametri:

- a) il principio della obbligatorietà della formazione in servizio, intesa come impegno e responsabilità professionale di ogni docente;
- b) la formazione come *"ambiente di apprendimento continuo"*, insita in una logica strategica e funzionale al miglioramento;
- c) la definizione e il finanziamento di un *Piano Nazionale triennale per la Formazione*;
- d) l'inserimento, nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa di ogni scuola, della ricognizione dei bisogni formativi del personale in servizio e delle conseguenti azioni da realizzare;
- e) l'assegnazione ai docenti di una carta elettronica personale per la formazione e i consumi culturali;
- f) il riconoscimento della partecipazione alla formazione, alla ricerca didattica e alla documentazione di buone pratiche, come criteri per valorizzare e incentivare la professionalità docenti.

Per l' a.s. 2023-2024 il piano triennale di formazione di Istituto (2022-2025), mirerà al miglioramento degli esiti di apprendimento degli allievi ad un potenziamento dell'educazione ad una cittadinanza responsabile e ad una maggiore motivazione alla frequenza scolastica che limiti assenze saltuarie e ritardi. Le predette priorità saranno raggiungibili attraverso l'attuazione di strategie che mirino a:

- a) sostenere e sviluppare la ricerca e l'innovazione educativa per migliorare l'azione didattica, la qualità degli ambienti di apprendimento e il benessere dell'organizzazione;
- b) promuovere occasioni di sviluppo professionale per tutti gli operatori scolastici e per l'intera comunità scolastica;
- c) favorire la riflessione sulla progettazione, il monitoraggio e la valutazione dei percorsi educativi.

Piano di formazione d'Istituto

Il *Piano di formazione d'Istituto* a.s. 2023-2024 sarà attuato attraverso:

1. attività formative organizzate dall'Istituzione scolastica, anche in modalità di

- autoformazione, di formazione tra pari, ricerca-azione, attività laboratoriali;
2. iniziative di rete, specifiche tipologie di approfondimento e attività svolte in coordinamento con altre Scuole;
 3. percorsi formativi di carattere nazionale promossi dall'Amministrazione scolastica, tramite la scuola polo della formazione;
 4. azioni formative proposte dall'Ufficio Scolastico Regionale della Campania, direttamente o mediante l'Ufficio di ambito territoriale per la provincia di Napoli;
 5. percorsi formativi liberamente scelti dai singoli docenti, attraverso l'utilizzo dell'apposita Carta del Docente, purché coerenti con il presente Piano di formazione;
 6. interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (D.lgs. 81/2008).

➤ **Percorsi formativi previsti per l'a.s. 2023-2024**

Corso di formazione/aggiornamento sulla sicurezza dei lavoratori (artt. 36 e 37 D.lgs. 81/2008)
Corso di formazione/aggiornamento per Preposti al Servizio di Prevenzione e Protezione (D.lgs. 81/2008)
Corso di formazione/aggiornamento per addetti antincendio D.M. 10/03/1998
Corso di primo soccorso per docenti e collaboratori scolastici individuati quali addetti al primo soccorso
Corso di formazione per tutto il personale scolastico non formato sul GDPR
Corso di formazione per i docenti di scuola secondaria primo grado su "Scuola senza Zaino" prima annualità.
Corso di formazione per i docenti sull'utilizzo delle piattaforme Argo e G Suite, a cura dell'Animatore digitale
Formazione specifica o aggiornamento per i componenti del Team antibullismo (piattaforma ELISA)
Corso di formazione ASL ai docenti della scuola di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria primo grado di promozione alla salute
Corso di formazione per docenti neoassunti – piattaforma INDIRE e laboratori Formativi
Corso di formazione su Inquiry Based Science Education (piattaforma Sofia)
Corso di formazione sull'intelligenza artificiale – metaverso – realtà virtuale e aumentata rivolto ai docenti di scuola primaria e secondaria primo grado
Corso di formazione su piattaforma "Sofia" per docenti individuati come referenti di "Educazione civica".
Corso di formazione <i>Generis – GENER-analizzando: oltre gli Stereotipi</i> promosso dal dipartimento di fisica "E. Pancini" dell'Università degli Studi federico II, nell'ambito delle discipline STEM.

Ulteriori azioni formative del Piano di formazione d'Istituto a.s. 2023-2024 (personale docente e non docente)

Tenuto conto dei percorsi già realizzati e dei bisogni formativi rilevati, il Collegio dei docenti ritiene di poter integrare il Piano di formazione d'Istituto con percorsi formativi relativi ai seguenti ambiti e temi:

Ambiti disciplinari	Competenze disciplinari didattiche e metodologiche nell'area umanistica, scientifica e tecnologica
	Competenze disciplinari didattiche e metodologiche nelle lingue straniere
Ambiti trasversali	Competenze afferenti all'insegnamento dell'educazione civica
	Cultura della sostenibilità
	Didattica inclusiva per alunni con BES, DSA e disabilità
Altri interventi formativi	Didattiche innovative e per competenze
	Dimensioni organizzative, didattiche, di ricerca e innovazione dell'autonomia scolastica
	Aspetti della valutazione degli allievi e di sistema
Iniziative per tutto il personale	Sicurezza nei luoghi di lavoro, anche in relazione agli obblighi formativi previsti dalla normativa vigente

Come negli anni precedenti, i percorsi formativi potranno essere realizzati attraverso attività organizzate dall'Istituzione scolastica, iniziative di rete, iniziative dei poli, webinar a cura dell'Amministrazione scolastica, autoformazione del singolo docente, ricerca- azione e formazione tra pari. Salvo successive diverse indicazioni, le attività formative dovranno essere realizzate con modalità telematiche a distanza fino al termine dell'emergenza epidemiologica.

Come da note M.I. prot.n. 27622 del 06/09/2021 e prot.n. 32063 del 15/10/2021, è previsto per tutti i docenti non specializzati su sostegno e impegnati in sezioni o classi con alunni con disabilità, un percorso formativo di 25 ore, a cura delle singole scuole o delle scuole polo, ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità ai sensi del comma 961, art. 1 della legge 30 dicembre 2020, n. 178 (DM 188 del 21/06/2021) da concludere entro e non oltre il 30 marzo 2022.

Per i percorsi formativi liberamente scelti dai singoli docenti, restano prioritari i percorsi coerenti con le scelte strategiche dell'Istituto che puntano ad una didattica sempre più inclusiva, innovativa e orientativa. Resta centrale per le figure di sistema una formazione sempre più specifica nelle aree di competenza.

Ricaduta dei percorsi formativi

Per ciascuna attività formativa:

- si provvederà alla documentazione delle modalità di realizzazione e partecipazione;
- i docenti partecipanti ad attività esterne all'Istituto metteranno a disposizione dei colleghi il materiale prodotto o distribuito durante il corso;
- saranno previste forme di "peer education" e "peer learning" per garantire la "disseminazione a cascata" nell'Istituto del *know-how* acquisito in percorsi formativi individuali/in rete/in presenza/on line;
- la verifica di efficacia della formazione interna e/o in rete potrà essere effettuata anche mediante la somministrazione di specifici questionari di soddisfazione ai docenti partecipanti, agli studenti e ai tutor formatori.

Per i percorsi non attivati direttamente dall'Istituto, il Dirigente accerterà l'avvenuta formazione mediante "Attestato di partecipazione" o "Diploma di competenze acquisite" rilasciato dall'Ente formatore. La formazione deve essere certificata, cioè erogata da un soggetto accreditato dal MIUR. Tutte le scuole statali e le Università sono automaticamente soggetti accreditati. Tutti gli altri devono riportare in calce agli attestati gli estremi del decreto ministeriale che conferisce loro l'accreditamento.

L'Istituto aggiorna annualmente il proprio *Registro dei corsi di formazione e aggiornamento* con tutti i percorsi formativi dichiarati dal personale in servizio nell'anno scolastico di riferimento, oltre

che con quelli organizzati dalla scuola.

Formazione del personale A.T.A.

La formazione del personale Amministrativo Tecnico e Ausiliario è risorsa fondamentale per una piena attuazione dell'autonomia scolastica: con tale finalità alle scuole polo per la formazione è affidata, a valere sulle risorse previste dall'art. 25 del DM 663/2016, l'organizzazione di attività di formazione destinate specificamente al personale non docente. Le attività formative sono dedicate al personale dell'**area A** (Collaboratori scolastici), dell'**area B** (Assistenti amministrativi, assistenti tecnici, guardarobieri, cuochi e infermieri), dell'**area D** (Direttori dei Servizi Generali e Amministrativi) e sono suddivise in tre diverse fasi fondamentali: incontri di formazione in presenza, laboratori formativi dedicati e redazione di un elaborato finale.

Gli argomenti dei corsi possono riguardare accoglienza, vigilanza e comunicazione, assistenza alunni con disabilità, partecipazione alla gestione dell'emergenza e del primo soccorso (area A); il servizio pubblico, i contratti e le procedure amministrativo-contabili, le procedure digitali su SIDI, la gestione delle relazioni interne ed esterne, la ricostruzione di carriera (area B profilo amministrativo); autonomia scolastica, gestione del bilancio, relazioni sindacali, disciplina in materia di appalti pubblici e adempimenti connessi con progetti PON, procedure di acquisto attraverso mercato elettronico, disciplina dell'accesso, gestione dei conflitti e dei gruppi di lavoro, ruolo e collaborazione con altre componenti scolastiche, gestione amministrativa del personale della scuola (area D).

Oltre alle azioni formative promosse dall'Amministrazione scolastica e realizzate attraverso le scuole polo, quest'Istituto ritiene fondamentale assicurare nel triennio i seguenti percorsi per rendere sempre più efficace ed efficiente i servizi ausiliari ed amministrativi:

- formazione per adeguamento normativa privacy (GDPR);
- formazione/aggiornamento utilizzo Segreteria digitale e protocollo informatico;
- formazione/aggiornamento sicurezza nei luoghi di lavoro;
- formazione/aggiornamento addetto primo soccorso;
- formazione/aggiornamento addetti all'utilizzo dei defibrillatori;
- formazione/aggiornamento per assistentato materiale ad alunni diversamente abili.

Il personale A.T.A. può partecipare, previa autorizzazione del Dirigente e in base alle esigenze di funzionamento del servizio, a iniziative di aggiornamento organizzate dall'Amministrazione, dalle università o da enti accreditati.

INTEGRAZIONE AMBITI TEMATICI – PERSONALE DOCENTE

Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"

Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali
--

Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo
--

INTEGRAZIONE AMBITI TEMATICI – PERSONALE ATA

Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA
--

Il presente documento, suscettibile di modifiche e/o integrazioni, è allegato al Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025 e pubblicato sul sito web dell'Istituto.