



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "5 - E. MONTALE"

CODICE FISCALE 95285650636 - CODICE MECCANOGRAFICO  
NAIC8GZ00N

Email: [naic8gz00n@istruzione.it](mailto:naic8gz00n@istruzione.it) - Pec: [naic8gz00n@pec.istruzione.it](mailto:naic8gz00n@pec.istruzione.it)

Sito web: <https://ic5montale.edu.it/>



**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Finanziato dall’Unione Europea – NextGenerationEU**  
**Titolo progetto: “STEM IN TEAM – INSIEME CON LE STEM”**  
**Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29308**

PROT. N. 4091/06/02 DEL 15/04/2024

### CAPITOLATO TECNICO SERVIZIO DI FORMAZIONE PERCORSI DI ORIENTAMENTO PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE (D.M. 65/2023) – LINEA DI INTERVENTO A.

#### DATI STAZIONE APPALTANTE:

Denominazione: Istituto Comprensivo 5 Eugenio Montale  
Sede: Viale della Resistenza, 11 K 80145 NAPOLI  
Codice Fiscale: 95285650636  
PEC: [naic8gz00n@pec.istruzione.it](mailto:naic8gz00n@pec.istruzione.it)  
PEO: [naic8gz00n@istruzione.it](mailto:naic8gz00n@istruzione.it)  
Codice univoco ufficio: BOBOZP  
CUP: F64D23001930006  
CIG: B13FCBD8F0

**Imponibile a base d’asta: 3.792,00 (tremilasettecentonovantadue/00) (esente Iva ai sensi dell’art. 10 DPR 633/72)**

Art. 1 individuazione operatore economico.

L’individuazione avverrà a mezzo trattativa diretta, con affidamento diretto ai sensi dell’art. 50 comma 1 lett.b) del D.Lgs 36/2023. Il criterio di scelta del contraente è quello del minor prezzo offerto. Si fa presente all’Operatore Economico che l’importo massimo disponibile per ciascuna edizione è pari ad € 948,00 (novecentoquarantotto/00) onnicomprensivo di tutti gli oneri previsti dalla vigente normativa, per un totale complessivo di euro 3.792,00 (tremilasettecentonovantadue/00) e che pertanto l’offerta non potrà superare l’importo indicato.

Art 2. Descrizione servizio formazione da espletare:

Predisposizione di un progetto da realizzare che abbia le caratteristiche minime di seguito descritte:

Descrizione del servizio (caratteristiche minime richieste)	Quantità/Edizioni
<p><b>Corso di Formazione/Laboratori Stem per alunni</b> <b>Tipologia Modulo: Percorsi di orientamento per il potenziamento delle competenze Stem, digitali e di innovazione rivolto ad alunni scuola infanzia.</b> <b>N. ore modulo: 12 (dodici)</b> <b>Costo orario: 79,00 (settantanove/00) euro/ora lordo Stato.</b></p> <p><b>Descrizione Sintetica del Modulo:</b> Il potenziamento dell’apprendimento delle STEM costituisce oggi una priorità della scuola sia per educare le alunne e gli alunni alla comprensione più ampia del presente e alla padronanza dagli strumenti scientifici e tecnologici necessari per l’esercizio della cittadinanza sia per migliorare e accrescere le competenze richieste nel campo del lavoro. L’innovazione delle metodologie di insegnamento e apprendimento delle STEM nella scuola rappresenta, inoltre, una sfida fondamentale per il miglioramento dell’efficacia didattica e per l’acquisizione delle competenze tecniche, creative, digitali, delle competenze di comunicazione e collaborazione, delle capacità di problem solving, di flessibilità e adattabilità al cambiamento, e di pensiero critico. I percorsi formativi e di orientamento proposti, dovranno mirare pertanto a: 1) Stimolare l’approccio alle materie STEM attraverso modalità innovative di somministrazione dei percorsi di apprendimento. 2) Far comprendere la potenzialità, ma soprattutto l’universalità del linguaggio scientifico-tecnologico-artistico-matematico. 3) Contrastare le stereotipie i pregiudizi di genere rispetto alle materie STEM, favorendo lo sviluppo di una maggiore consapevolezza tra le alunne della loro attitudine matematico-scientifica. 4) Far acquisire un atteggiamento responsabile ed eticamente corretto, sensibilizzando alle problematiche connesse ad un uso non consapevole delle tecnologie.</p> <p><b>Nella scuola dell’infanzia</b> l’approccio alle STEM dovrà avvenire attraverso attività educative che incoraggiano il bambino ad un approccio matematico-scientifico-tecnologico verso il mondo naturale e artificiale che lo circonda. Attraverso la predisposizione di un ambiente stimolante e incoraggiante, i bambini svolgeranno attività di esplorazione sempre più articolate, procedendo anche per tentativi ed errori. L’organizzazione di attività di manipolazione consentirà loro inoltre di esplorare il funzionamento delle cose, di ricercare i nessi causa-effetto e di sperimentare le reazioni degli oggetti alle loro azioni. La “conoscenza del mondo”, nella sua doppia articolazione “Oggetti, fenomeni, viventi” e “Numeri e spazio” consentirà ai bambini di elaborare la prima “organizzazione fisica” del mondo esterno e di familiarizzare con le prime fondamentali competenze aritmetiche e geometriche. - sviluppare il pensiero creativo. - Sviluppare il pensiero computazionale mediante la pratica del coding. - Conoscere e utilizzare il metodo scientifico nella pratica quotidiana - Osservare, misurare, formulare ipotesi. - Confrontare</p>	2



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"5 - E. MONTALE"

CODICE FISCALE 95285650636 - CODICE MECCANOGRAFICO

NAIC8GZ00N

Email: [naic8gz00n@istruzione.it](mailto:naic8gz00n@istruzione.it) - Pec: [naic8gz00n@pec.istruzione.it](mailto:naic8gz00n@pec.istruzione.it)

Sito web: <https://ic5montale.edu.it/>



<p>semplici ipotesi di interpretazione del mondo. - Acquisire consapevolezza di sé e delle proprie emozioni. - Sviluppare le capacità di attenzione e di riflessione.</p> <p>Il tutto in coerenza con le linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023).</p> <p><b>Metodologie da utilizzare:</b> 1) Laboratorialità e learning by doing, 2) Problem solving e metodo induttivo, 3) Attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, 4) Organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, 5) Promozione del pensiero critico nella società digitale, 6) Adozione di metodologie didattiche innovative</p> <p><b>DESTINATARI:</b> <b>Numero Destinatari: almeno n. 12 Allievi di scuola dell'infanzia.</b></p>	
--	--

Descrizione del servizio (caratteristiche minime richieste)	Quantità/Edizioni
<p><b>Corso di Formazione/Laboratori Stem per alunni</b> <b>Tipologia Modulo: Percorsi di orientamento per il potenziamento delle competenze Stem, digitali e di innovazione rivolto ad alunni scuola primaria.</b> <b>N. ore modulo: 12 (dodici)</b> <b>Costo orario: 79,00 (settantanove/00) euro/ora lordo Stato.</b></p> <p><b>Descrizione Sintetica del Modulo:</b> Il potenziamento dell'apprendimento delle STEM costituisce oggi una priorità della scuola sia per educare le alunne e gli alunni alla comprensione più ampia del presente e alla padronanza dagli strumenti scientifici e tecnologici necessari per l'esercizio della cittadinanza sia per migliorare e accrescere le competenze richieste nel campo del lavoro. L'innovazione delle metodologie di insegnamento e apprendimento delle STEM nella scuola rappresenta, inoltre, una sfida fondamentale per il miglioramento dell'efficacia didattica e per l'acquisizione delle competenze tecniche, creative, digitali, delle competenze di comunicazione e collaborazione, delle capacità di problem solving, di flessibilità e adattabilità al cambiamento, e di pensiero critico. I percorsi formativi e di orientamento proposti, dovranno mirare pertanto a: 1) Stimolare l'approccio alle materie STEM attraverso modalità innovative di somministrazione dei percorsi di apprendimento. 2) Far comprendere la potenzialità, ma soprattutto l'universalità del linguaggio scientifico-tecnologico-artistico-matematico. 3) Contrastare le stereotipie i pregiudizi di genere rispetto alle materie STEM, favorendo lo sviluppo di una maggiore consapevolezza tra le alunne della loro attitudine matematico-scientifica. 4) Far acquisire un atteggiamento responsabile ed eticamente corretto, sensibilizzando alle problematiche connesse ad un uso non consapevole delle tecnologie.</p> <p><b>Nella scuola primaria</b> gli alunni saranno guidati in modo graduale all'acquisizione di concetti e conoscenze necessarie alla comprensione dei fenomeni indagati, individuando elementi e relazioni. Attraverso un apprendimento per esperienza gli alunni esaminano i diversi aspetti della realtà o dei problemi, formulano domande e ipotesi, trovano risposte e individuano possibili soluzioni. Obiettivi - Comprendere il metodo scientifico attraverso l'osservazione e i processi di ricerca azione - Sviluppare il pensiero creativo. - Sviluppare il pensiero computazionale mediante la pratica del coding. - Conoscere e utilizzare il metodo scientifico nella pratica quotidiana. - Sperimentare sistemi e strumenti atti ai diversi scopi. - Confrontare ipotesi di interpretazione del mondo. - Acquisire consapevolezza di sé.</p> <p>Il tutto in coerenza con le linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023).</p> <p><b>Metodologie da utilizzare:</b> 1) Laboratorialità e learning by doing, 2) Problem solving e metodo induttivo, 3) Attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, 4) Organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, 5) Promozione del pensiero critico nella società digitale, 6) Adozione di metodologie didattiche innovative</p> <p><b>DESTINATARI:</b> <b>Numero Destinatari: almeno n. 12 Allievi di scuola primaria.</b></p>	2

Avere conoscenza nell'uso della piattaforma elettronica Futura al fine di predisporre tutte le attività previste per l'avvio, l'espletamento e la conclusione del percorso.

L'operatore economico deve inoltre indicare nell'offerta i nominativi degli esperti allegando i curricula e i documenti di identità in corso di validità degli stessi.

In particolare il rappresentante legale dovrà predisporre un'autocertificazione in cui individua gli esperti, allegando la documentazione sopra riportata. La sostituzione degli esperti è ammessa solo previo consenso dell'Istituto Scolastico e solo a parità di curriculum vitae proposto. In particolare l'operatore economico dovrà darne comunicazione scritta via pec al dirigente scolastico che dovrà, a sua volta accettare o rifiutare per iscritto la predetta sostituzione, notificandola all'operatore economico.

Gli esperti dovranno interfacciarsi con il Tutor selezionato per il predetto modulo per ogni questione inerente allo svolgimento dell'attività formativa/laboratoriale, previa consultazione con il Dirigente Scolastico

**I percorsi dovranno terminare entro il 30/06/2024.**

Art. 3 Pagamento corrispettivo.

Il pagamento avverrà previa presentazione di regolare fattura da parte dell'operatore economico a condizione che le attività siano state effettivamente espletate e documentate, entro trenta giorni dall'emissione del certificato di regolare esecuzione, salvo accredito dei fondi da parte del competente ministero.



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“5 - E. MONTALE”

CODICE FISCALE 95285650636 - CODICE MECCANOGRAFICO  
NAIC8GZ00N

Email: [naic8gz00n@istruzione.it](mailto:naic8gz00n@istruzione.it) – Pec: [naic8gz00n@pec.istruzione.it](mailto:naic8gz00n@pec.istruzione.it)

Sito web: <https://ic5montale.edu.it/>



### Art. 4 Garanzia definitiva

L'operatore economico individuato si dovrà attenere all'importo aggiudicato per il calcolo della garanzia definitiva. Si precisa che la stessa non verrà richiesta nel caso in cui l'operatore economico proponga uno sconto non inferiore al 5% sull'importo a base d'asta (art. 53, comma 4 D. Lgs. 36/2023; parere Anac n. 3541/2023).

### Art. 5 Recesso

Questa stazione appaltante può recedere dal contratto sottoscritto in qualsiasi momento. In caso di recesso il soggetto aggiudicatario ha diritto al pagamento di un corrispettivo commisurato all'opera prestata, comprensiva delle spese sostenute, e a un indennizzo commisurato alla quota di servizio residuo da effettuare, nella misura massima del 10% così come sancito dall'art. 123 del d.lgs. 36/2023. Il pagamento di quanto previsto è effettuato previa presentazione della documentazione giustificativa dell'opera prestata e delle spese sostenute e, per quanto attiene all'indennizzo per la parte residua, previa presentazione di una relazione attestante tipologia ed entità delle spese programmate comunque da onorare e da documenti giustificativi dell'avvenuto pagamento delle stesse.

### Art. 6 Definizione delle controversie.

Contro i provvedimenti che il concorrente ritenga lesivi dei propri interessi è ammesso ricorso al Tribunale Amministrativo Regionale (T.A.R.) della Campania entro 30 giorni. Eventuali controversie che dovessero insorgere durante lo svolgimento del servizio tra il prestatore e l'Istituto Scolastico, saranno demandate al giudice ordinario. Il foro competente è quello di Napoli.

### Art 7 Rinvio.

Per quanto non espressamente contemplato nel presente capitolato si fa espresso rinvio a quanto previsto dalla vigente legislazione comunitaria e nazionale in materia di affidamento di contratti pubblici, con particolare riferimento al D.Lgs 36/2023.

### Art. 8 Responsabile del Progetto.

Il Responsabile del Progetto (art.15 del D.lgs 36/2023) è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Paola Carnevale Tel: 081 5430772– e-mail: [naic8gz00n@istruzione.it](mailto:naic8gz00n@istruzione.it).

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Paola Carnevale  
(Firmato digitalmente)