



ISTITUTO COMPRESIVO - "5 MONTALE"-NAPOLI  
Prot. 0003490 del 28/03/2024  
VI-2 (Uscita)

Napoli, 28/03/2024

- Alla comunità scolastica  
dell'I.C. 5 Montale  
- Atti  
- Sito web

## DECRETO PUBBLICAZIONE GRADUATORIA PROVVISORIA PER LA SELEZIONE DI FIGURE PROFESSIONALI (ESPERTI E TUTOR) INTERNE ALL'AMMINISTRAZIONE PERCORSI STEM (D.M. 65/2023) (LINEA DI INTERVENTO A)

### PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

#### MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

#### Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. 65/2023)

**Titolo progetto:** "STEM IN TEAM – INSIEME CON LE STEM"

**Codice progetto:** M4C1I3.1-2023-1143-P-29308

**Codice Unico di Progetto (CUP):** F64D23001930006

**Finanziato dall'Unione Europea – NextGenerationEU**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** il regolamento (UE) del 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021, notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione dell'Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65 – Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** l’Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**VISTE** le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 per l’attuazione delle azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

**VISTO** l’avviso/decreto “Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali” (D.M. 65/2023), codice M4C1I3.1-2023-1143;

**VISTO** il progetto “STEM in TEAM – insieme con le STEM”, presentato da quest’Istituto in data 07/12/2023 - codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30160 - CUP: F64D23001930006;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 20 del 19/12/2023 di adozione del progetto;

**VISTA** la delibera del Collegio docenti n. 34 del 18/12/2023;

**VISTO** l’accordo di concessione prot.n. 2475 del 08/01/2024, firmato digitalmente dal soggetto attuatore e dall’Unità di missione, che costituisce formale autorizzazione alla realizzazione del progetto per un finanziamento totale pari a € 115.322,34;

**VISTO** il D.P.R. 275/1999 relativo al “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi della Legge 59/1997”;

**VISTO** il D.lgs. 165/2001 contenente “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione”;

**VISTO** il D.l. 129 del 28/08/2018, rubricato “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n.107” (G.U. n. 267 del 16/11/2018);

**VISTA** l’assunzione in bilancio del finanziamento autorizzato, approvata dal Consiglio di Istituto con delibera n. 34 del 30/01/2024;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro relativo al personale del comparto Istruzione e Ricerca attualmente vigente;

**VISTA** la Contrattazione Integrativa di Istituto;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 65 del 13/07/2023 relativa alla definizione dei criteri di selezione da utilizzare per l’individuazione delle figure professionali necessarie alla realizzazione del progetto in questione;

**VISTO** il proprio decreto prot.n. 3208/06-02 del 21/03/2024 di indizione della procedura di selezione di esperti e tutor per percorsi STEM previsti nel PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

**VISTO** l’avviso prot. 3209/06-02 del 21/03/2024 di selezione figure professionali (esperti e tutor) interne, necessarie alla realizzazione dei “percorsi STEM – D.M. 65/2023, Linea di intervento A;

**VISTO** il verbale di valutazione delle candidature del 28/03/2024

## DECRETA

La pubblicazione in data odierna, all’albo online dell’Istituto e in Amministrazione Trasparente, la seguente graduatoria provvisoria stilata in relazione all’avviso prot. n. 3209/06-02 del 21/03/2024, relativa alla selezione delle figure professionali indicate:

	Tipologia attività	Numero edizioni	Numero figure professionali	Profilo richiesto
1	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	10	10	Docenti esperti in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso
			10	Docenti tutor

2	Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	3	3	Docenti esperti in possesso di competenze documentate su discipline STEM e sull'orientamento
3	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	8	8	Docenti esperti madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1
			8	Docenti tutor

	Tipologia attività	Profilo	Protocollo	Nominativo
1	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Docenti esperti	Nessuna candidature pervenuta	

	Tipologia attività	Profilo	Docente	Titoli e esperienze professionali
1	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Docente tutor	CERA LUCIA	47
			CADAVERO VALENTINA	30
			MAZZA EMANUELA	18
			STAIANO ALESSIA	10

	Tipologia attività	Profilo	Protocollo	Nominativo
2	Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	Docenti esperti	Nessuna candidature pervenuta	

	Tipologia attività	Profilo	Protocollo	Nominativo
3	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Docenti esperti	Nessuna candidature pervenuta	
		Docenti tutor	Nessuna candidature pervenuta	

La pubblicazione della graduatoria sul sito web dell'Istituto ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, possono produrre reclamo entro 5 giorni dalla pubblicazione, ovvero entro il 05 aprile 2024. Trascorso il termine indicato, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
 Prof.ssa Paola Carnevale  
*Firmato digitalmente ai sensi del c.d.  
 CAD e norme ad esso connesse*