



ISTITUTO COMPRENSIVO 5

"EUGENIO MONTALE"

NAPOLI

Viale della Resistenza 11K-80145 NAPOLI- tel.e fax 081/5430772

Codice fiscale: 95285650636 – Cod. Mecc. : NAIC8GZ00N

E-MAIL: naic8gzz00n@istruzione.it – naic8gzz00n@pec.istruzione.it

Sito web www.ic5montale.edu.it



Prot. N. 3351/06-02

Napoli, 25/03/2024

- Albo on line
 - Amministrazione Trasparente
 - Atti
- Fascicolo PNRR – Linea di investimento 3.1

VERBALE N.1 PER LA SELEZIONE DEI COMPONENTI "GRUPPO DI LAVORO PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM" (LINEA DI INTERVENTO A) E "GRUPPO DI LAVORO PER IL MULTILINGUISMO" (LINEA DI INTERVENTO B)

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. 65/2023)

Titolo progetto: "STEM IN TEAM – INSIEME CON LE STEM"

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29308

Codice Unico di Progetto (CUP): F64D23001930006

Finanziato dall'Unione Europea – NextGenerationEU

In data 25/03/2024, alle ore 17:00, nei locali della Vicepresidenza dell'I.C. 5 Montale – Napoli, si riunisce la Commissione nominata dal dirigente scolastico (prot. n.3263/06-02 del 22/03/2024) per valutare le candidature pervenute in risposta all'avviso prot. n. 3132/06-02 del 19/03/2024 di selezione dei componenti "Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM" (Linea di intervento A) e "Gruppo di lavoro per il multilinguismo" (Linea di intervento B) necessarie alla realizzazione del progetto; Risultano pervenute le seguenti candidature ammissibili perché rispondenti all'Avviso (prot. n.3132/06-02 del 19/03/2024):

| Protocollo | Cognome | Nome |
|-----------------------|-------------|------------|
| 3145/06-02 19/03/2024 | VIGLIONE | PATRIZIA |
| 3146/06-02 19/03/2024 | CECERE | RAFFAELINA |
| 3147/06-02 19/03/2024 | DI PASQUALE | PALMA |

Le candidature sono state presentate per le seguenti figure professionali:

| Figura Professionale | N° unità | Profilo richiesto |
|--|----------|-------------------|
| Componente "Gruppo di lavoro per l'orientamento e il | | |

| | | |
|---|---|-------------------|
| tutoraggio per le STEM" e "Gruppo di lavoro per il multilinguismo" con compiti di coordinamento, in qualità di referente del progetto | 1 | VIGLIONE PATRIZIA |
| Componente "Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM" e "Gruppo di lavoro per il multilinguismo" | 1 | CECERE RAFFAELINA |
| Componente "Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM" e "Gruppo di lavoro per il multilinguismo" | 1 | DI PASQUALE PALMA |

Considerato che per ogni figura professionale richiesta è stata presentata una sola candidatura, la commissione procede alla verifica della documentazione presentata senza effettuare la comparazione dei curricula, come riportato nell'art. 3 c.3 dell'Avviso prot. n. 3130/06-02 del 19/03/2024.

Preso atto dei documenti e delle dichiarazioni agli atti, la commissione provvede a stilare la seguente graduatoria:

| Docente | Figura Professionale |
|-------------------|--|
| VIGLIONE PATRIZIA | Componente "Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM" e "Gruppo di lavoro per il multilinguismo" con compiti di coordinamento, in qualità di referente del progetto |
| CECERE RAFFAELINA | Componente "Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM" e "Gruppo di lavoro per il multilinguismo" |
| DI PASQUALE PALMA | Componente "Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM" e "Gruppo di lavoro per il multilinguismo" |

La Commissione provvede a inoltrare il presente verbale al Dirigente scolastico per gli adempimenti di competenza.

I lavori si concludono alle ore 18:30.

Verbale letto, confermato e sottoscritto

Dirigente Scolastico Paola Carnevale

Paola Carnevale
 DIRIGENTE SCOLASTICO
 Prof. ssc Paola Carnevale

DSGA Vincenzo Affuso

Vincenzo Affuso

Docente Paola Morano

Paola Morano

